



Informe de la Oficina Central

**Objetivos Estratégicos para las Actividades del Programa Internacional
2013 – 2018**

Índice

1	Introducción	5
1.1	Sobre la estructura de este Informe	5
2	Objetivo Estratégico I: Participación de la niñez y los jóvenes	6
2.1	Introducción	6
2.2	Hechos y cifras.....	7
2.3	Logros clave.....	7
2.4	Enfoque conceptual	8
2.5	Valoración de los delegados.....	9
2.6	Valoración del facilitador del objetivo (Frank Garbers)	9
3	Objetivo Estratégico II: Espacios libres de violencia y explotación	11
3.1	Introducción	11
3.2	Hechos y cifras.....	11
3.3	Logros clave.....	12
3.4	Enfoque conceptual	13
3.5	Valoración de los delegados.....	14
3.6	Valoración de la facilitadora del objetivo (Tanja Funkenberg)	15
4	Objetivo Estratégico III: Derechos ecológicos de la niñez	16
4.1	Introducción	16
4.2	Hechos y cifras.....	16
4.3	Logros clave.....	17
4.4	Enfoque conceptual	18
4.5	Valoración de los delegados.....	18
4.6	Valoración del facilitador del objetivo (Jonas Schubert).....	19
5	Objetivo Estratégico IV: Derechos de la niñez en políticas internacionales	20
5.1	Introducción	20
5.2	Hechos y cifras.....	20
5.3	Logros clave.....	21
5.4	Enfoque conceptual	22
5.5	Valoración de los delegados.....	22
5.6	Valoración de la facilitadora del objetivo (Barbara Küppers)	23
6	Conclusiones y lecciones aprendidas	24

Lista de abreviaturas

Abreviatura	
CANNA	Comité Asesor de los Niños, Niñas y Adolescentes (Campaña Es Hora de Hablar)
COALICO	Coalición contra la vinculación de niños, niñas y jóvenes al conflicto armado en Colombia (Coparte colombiana)
COM	Campaña de niñez desplazada de terre des hommes (por sus siglas en inglés)
CONPAZ	Comunidades construyendo paz en los territorios (copartes colombianas)
CDN	Convención sobre los Derechos del Niño de la ONU (CRC o UNCRC por sus siglas en inglés)
CD	Conferencia de Delegados (terre des hommes)
DGD	Día de Discusión General de la ONU (por sus siglas en inglés)
DU	Campaña Destino Desconocido (por sus siglas en inglés)
ECD	Desarrollo en la Primera Infancia (por sus siglas en inglés)
ECR	Derechos ecológicos de la niñez (por sus siglas en inglés)
FARC	Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia
FIFA	Federación Internacional de Fútbol Asociación
GAM	Mes de acción global (por sus siglas en inglés)
FMMD	Foro Mundial sobre Migración y Desarrollo
HO	Oficina Central (terre des hommes)
OIT	Organización Internacional del Trabajo
COI	Comité Olímpico Internacional
IWG	Grupo Internacional de Trabajo (terre des hommes)
IYN	Red Internacional de Jóvenes (terre des hommes)
KCS	Keeping Children Safe (norma para la protección de la niñez)
MO	Organización miembro de la Federación Internacional de terre des hommes
MSE	Mega eventos deportivos (por sus siglas en inglés)
ONG	Organización no gubernamental
NNAJ	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes
ORLA	Oficina Regional de Latinoamérica (terre des hommes)
PME	Planificación, monitoreo y evaluación

PO	Coparte (por sus siglas en inglés)
ROSA	Oficina Regional del Sur de Asia (terre des hommes)
ROSEA	Oficina Regional del Sudeste Asiático (terre des hommes)
SACO	Oficina Regional del Sur de África (terre des hommes)
OE	Objetivo Estratégico
OEPI	Objetivo Estratégico del Programa Internacional
StanCom	Comité Permanente
tdh	terre des hommes Alemania
TDHIF	Federación Internacional de terre des hommes
ONU	Organización de las Naciones Unidas
CDN de la ONU	Convención sobre los Derechos del Niño de las Naciones Unidas

1 Introducción

Estamos comprometidos más que nunca con los conceptos de codecisión, diálogo de copartes y la Conferencia de Delegados. En un mundo que retrocede a pasos agigantados hacia el nacionalismo, comunalismo, liderazgo populista y gobierno autoritario los espacios de participación se reducen.

terre des hommes ofrece alternativas a esta tendencia. Deberíamos reforzar nuestro modelo de codecisión y no sucumbir a la centralización de la toma de decisiones que viene justificada con la aparente eficiencia económica o el razonamiento ideológico.

El coste de las Conferencias de Delegados (CDs) es bastante grande, aunque menor que las primeras, pero aun así, en nuestra opinión, los resultados de las Conferencias de Delegados justifican más que de sobra dichos costes:

- Establecemos Objetivos Estratégicos (OEPI) comunes y unimos nuestras fuerzas y aptitudes para abordar los problemas globales que nos afectan a todos (crear sinergias).
- Implicamos a todos aquellos a los que afectan los problemas (empoderamiento).
- Implicamos a aquellos que realizan el trabajo operativo en las decisiones estratégicas (conocimiento operativo).
- Predicamos con el ejemplo: Una cooperación pluralista, participativa y democrática que intenta acabar con la relación paternalista donante-receptor (diálogo democrático).

Los últimos cinco años hemos conseguido mucho para y con los niños y jóvenes en los que los Objetivos Estratégicos han sido nuestra guía. También hemos hecho frente a muchos retos, lo que nos ha hecho crecer juntos. El presente informe quiere ofrecer un paseo rápido por los logros de los últimos cinco años y sacar algunas conclusiones para el futuro. Es la primera vez que somos capaces de reportar de una forma tan completa y con datos fiables la implementación de las decisiones de la Conferencia de Delegados.

Esperamos que sirva como inspiración para la próxima Conferencia de Delegados 2018.

1.1 **Sobre la estructura de este Informe**

En el presente informe vamos a analizar el estado de implementación de cada Objetivo Estratégico según la siguiente estructura: En una breve **introducción** pondremos el Objetivo Estratégico en el contexto de los derechos globales de la niñez y sobre todo de la Convención sobre los Derechos del Niño de la ONU.

En la sección **hechos y cifras** presentamos algunos datos basados en un análisis extenso sobre los indicadores de los Objetivos Estratégicos (después en la introducción daremos más información sobre la valoración de los indicadores). Hemos decidido no mencionar ni tratar de manera explícita cada hito e indicador de los Objetivos Estratégicos ya que esto implicaría un documento muy largo y nada fácil de leer.

A continuación centramos la atención en algunos de los **logros clave** en cuanto a los Objetivos Estratégicos además de dar información sobre el alcance de los objetivos y describimos el **enfoque conceptual** de trabajo sobre ese tema.

Después presentamos la **valoración de los delegados** basada en las contribuciones de cada grupo en el proceso de preparación de la Conferencia de Delegados 2018. Desgraciadamente no todos los grupos de delegados han proporcionado su valoración sobre el estado de implementación. Para no dar la impresión de que las opiniones plasmadas representan a todos los grupos se ha decidido citar de forma literal lo recibido.

En la oficina central de terre des hommes (tdh) una persona (facilitador del objetivo) fue el responsable de supervisar el cumplimiento de cada Objetivo Estratégico. Por tanto también se presenta la valoración del facilitador del objetivo para cada Objetivo Estratégico al final del apartado correspondiente.

Además ilustramos la implementación de cada Objetivo Estratégico con breves **ejemplos de proyecto** que se encuentran en cuadros en cada apartado.

En el apartado final sacamos algunas conclusiones y definimos las lecciones aprendidas con la esperanza de inspirar la implementación y supervisión de los próximos Objetivos Estratégicos.

En el adjunto de este informe encontraréis también los comentarios y recomendaciones de cada Objetivo Estratégico por parte del StanCom.

2 Objetivo Estratégico I: Participación de la niñez y los jóvenes

La niñez y los jóvenes se han convertido en actores mediante el empoderamiento pidiendo y respetando los derechos de la niñez para sí mismos y otros. Contribuyen de manera activa a moldear su entorno, las políticas, los programas, los proyectos y las organizaciones que participan en la sociedad en la que viven.

2.1 Introducción

Para promover la participación activa de la niñez y los jóvenes es indispensable que una organización se centre en el cumplimiento de los derechos de la niñez. La esencia de la CDN de la ONU es el reconocimiento de la niñez como un sujeto en sí mismo. Los artículos 12-15 exigen a los estados que aseguren que la niñez puede formar y expresar su opinión (de acuerdo a su edad) en todos los asuntos que le incumben, tener libertad de pensamiento, conciencia y religión, libertad de asociación y asamblea pacífica. Los Objetivos Estratégicos de terre des hommes se refieren en concreto a los llamados Derechos de Participación de la CDN de la ONU.

Sin embargo en la práctica la participación juvenil tiene distintos grados y varía según las circunstancias. Con los Objetivos Estratégicos 2013-2018 terre des hommes quería dar un paso adelante en el apoyo de las iniciativas creadas propiamente por niños y jóvenes en su comunidad o sociedad, dentro de las copartes y también dentro de terre des hommes.

2.2 Hechos y cifras

De 2014 a 2017, **101.500 niños** y jóvenes se beneficiaron de manera directa de **101 proyectos** financiados con un presupuesto general de **5,3 millones de euros**. Además se crearon o ampliaron más de **900 iniciativas**. Dichas iniciativas incluían, por ejemplo, la fundación de, por lo menos, **294** clubes y comités dirigidos por niños pero también actividades sobre los derechos ecológicos (concienciación, actividades de limpieza, etc.). Muchas de estas actividades eran políticamente activas y hacían lobby con los tomadores de decisiones: nuestras oficinas regionales han registrado **161 iniciativas de lobby**.

2.3 Logros clave

Es difícil documentar los diversos impactos de estas iniciativas porque implican cambios a nivel personal, social o político. Sin embargo nuestras copartes han intentado contabilizar estos cambios y registraron **1.227 cambios** conseguidos con actividades dirigidas por jóvenes.

La información cualitativa de este informe solo se puede reportar como ejemplo. Las decisiones de la CD 2013 exigían explicar «... *de qué manera y si la participación de los niños y jóvenes cambia sus comunidades*». Múltiples actividades en todas las regiones de trabajo estuvieron activas a nivel de la comunidad. Como ejemplo querríamos mostrar lo siguiente:

Ejemplo de proyecto Environment Africa: Participación infantil y juvenil mediante photo voice en Zambia

Photo voice es un método de investigación participativo basado en la comunidad que quiere aumentar las formas de representación y la variedad de opiniones que participan en la representación y mejora de las realidades sociales de la niñez. El objetivo principal del proyecto era crear una plataforma para el desarrollo de un espacio seguro para los niños y su participación en el activismo social relacionado con la protección de la niñez en los municipios de Malota y Maramba en la ciudad de Livingstone, Zambia. Malota y Maramba son municipios muy poblados caracterizados por altos niveles de criminalidad, matrimonio infantil, degradación medioambiental y pobreza y algunos casos de abuso infantil. Mediante este proyecto los niños consiguieron estructurar sus significados y formas de entender la seguridad empleando fotografías, narraciones y diálogos sobre seguridad y falta de ella en Malota y Maramba. Los niños de Livingstone acogieron tres exhibiciones de fotografías para incluir a los tomadores de decisiones y legisladores, sensibilizar al público con su idea de seguridad y así estimular el cambio.

El proyecto contribuyó a mejorar los esfuerzos locales para involucrar a los niños en la creación de comunidades más seguras llevando al orden del día asuntos que los legisladores tienen que tratar.

El proyecto ha dado confianza a los niños que participaron en él. Al comienzo los niños eran tímidos y no dominaban el uso de las cámaras. Con la formación y el entrenamiento los niños ganaron confianza y ahora pueden enfrentarse a legisladores y proponer sus problemas que recopilaron en sus misiones fotográficas. Para algunos niños fue la primera vez que vieron a sus concejales y al alcalde. Los niños también participaron en reuniones con adultos para desarrollar un plan de acción en la comunidad para hacer frente a los problemas que plasmaron en sus fotografías. El proceso de planificación proporcionó un espacio y oportunidades a los niños para formar parte del proceso de desarrollo de la comunidad y que se les escuche como partes interesadas clave.

Otros ejemplos breves de iniciativas de participación prósperas:

- Yina (Colombia), Caleb (Zambia) y Ritu (India) son tres jóvenes que impresionaron al público el Día de Discusión General en la ONU sobre los derechos ecológicos de los niños al explicar cómo la destrucción ambiental afecta directamente a sus vidas. Aún más importante es que representan a muchos miles de niños en los proyectos de terre des hommes que luchan por crecer en un ambiente sano en eco-clubes e iniciativas.
- Se consultó a las jóvenes víctimas del conflicto armado de Colombia en las históricas negociaciones de paz gracias a los esfuerzos de nuestras copartes. Las mismas copartes participaron en la comisión técnica que elaboró el acuerdo de la liberación y reintegración de antiguos niños soldado. Ahora están supervisando dicho acuerdo siempre consultando a los propios niños afectados.
- En Perú la Red de Jóvenes participa de forma regular en charlas con el parlamento y sus propuestas jugaron un papel muy importante en la aprobación de una nueva ley contra el castigo físico en el sistema educativo.
- La campaña «Es Hora de Hablar» plasma las opiniones de miles de niños en todo el mundo en un estudio participativo sobre el trabajo infantil. Sin embargo los niños no solo participan en dicho estudio sino que lo diseñan y dirigen mediante un método de investigación activo.
- Otro ejemplo con mucho éxito de la participación juvenil es la Red Internacional de Jóvenes de terre des hommes y su campaña anual del «Mes de Acción Global» que une a jóvenes de todo el mundo en actividades comunes¹.

2.4 Enfoque conceptual

Teniendo en cuenta la gran variedad de experiencias en los proyectos y el trabajo del programa de terre des hommes no era recomendable desarrollar modelos genéricos de participación. En su lugar terre des hommes optó por un enfoque empírico para conceptualizar la práctica de la participación y sistematizar las herramientas o los instrumentos. Una valoración realizada entre los miembros de la Federación Internacional de terre des hommes (TDHIF) y las copartes de tdh realizada en 2017 resaltaba que la participación infantil se percibe como **un principio, un objetivo y un medio para conseguir otros derechos**.

- ➔ Es un principio de guía de la CDN de la ONU y por tanto también de las actividades del programa de tdh en general.
- ➔ **Como objetivo en sí mismo:** Los niños, tanto de manera individual como colectiva, tienen derecho a participar y por ello se les debería garantizar dicho derecho (*como expresarse, socializar con otros, desarrollar sus personalidades, talentos y capacidades*).
- ➔ Es un **medio** o una herramienta útil para conseguir otros derechos y objetivos.

Mientras la participación como principio guía está ampliamente reconocida en los proyectos y programas de tdh, la distinción entre «orientación al objetivo» y «orientación al medio» fue difícil en la implementación de los nuevos ajustes estratégicos. Definida como un objetivo

¹ Comparar con el informe especial del Mes de Acción Global

separado «en sí mismo» en la Conferencia de Delegados de 2013, resultó en la práctica ser un asunto transversal y una estrategia de implementación usada por la mayoría de proyectos. Es casi imposible documentar todas las medidas de participación juvenil y su impacto. La participación infantil contribuyó esencialmente a los Objetivos Estratégicos II, III y IV. A finales de 2017 estará disponible un resumen de lo que significa participación en los proyectos de tdh. También resumirá algunos de los métodos/herramientas empleados en nuestro trabajo. terre des hommes y sus copartes emplean una amplia variedad de métodos innovadores para fomentar la formación juvenil, entre otros: Historias de photo voice, auditorías de los derechos de la niñez, teatro y música, fútbol callejero, eco-clubes infantiles o diálogo intergeneracional.

2.5 Valoración de los delegados

Todos los grupos de delegados mencionaron en su evaluación que el objetivo estratégico ayudó a recalcar la importancia de la participación juvenil en el trabajo de terre des hommes y las copartes, lo que lleva a realizar grandes avances en el tema. Además del exitoso trabajo de proyecto, una red de jóvenes muy activa animó la participación juvenil en general. En este contexto es importante mencionar el Mes de Acción Global, que une a los jóvenes de todo el mundo en acciones conjuntas.

Casi todo el mundo también valora los éxitos de la participación juvenil en los asuntos de incidencia política y el éxito en el Día de Discusión General, Es Hora de Hablar y los éxitos de lobby nacional que han conseguido los jóvenes. Estas son algunas citas de los grupos de delegados:

«Las redes de jóvenes nacionales que se crearon durante este periodo (2013-2018) se pusieron a funcionar en todos los países del Sur de África. Los jóvenes desarrollaron aptitudes de liderazgo y comunicación. La Red Juvenil tiene un alcance limitado porque está casi restringida a operar en ciudades. Aún se da incorporación selectiva en la participación.» (Plataforma del Sur de África).

«Los niños y las organizaciones juveniles están presentes en casi todas las copartes. Las organizaciones de niños y jóvenes/individuos han actuado a favor de la concienciación ambiental, las leyes de biodiversidad, la contaminación del aire y del agua y el cambio climático. Los jóvenes han participado en asuntos de los derechos de la niñez como la protección de la niñez, el trabajo infantil, el matrimonio infantil y la escolarización. A las organizaciones de niños y jóvenes aún les queda ser completamente autónomas. La formación de jóvenes y niños ha sido larga y engorrosa. Los distintos idiomas dificultan la creación de redes.» (Plataforma del Sur de Asia).

«El objetivo estratégico ha garantizado que se tenía en cuenta la opinión de niños y jóvenes de tal manera que eran conscientes de su papel como sujetos con derechos y agentes de cambio social; practicaban la participación en sus propios contextos (barrios, colegios y familias) y desde su punto de vista.» (Personal de Latinoamérica).

2.6 Valoración del facilitador del objetivo (Frank Garbers)

La participación infantil ya fue un tema importante de tdh antes de convertirse en un objetivo estratégico en la CD de 2013. Sin embargo tener la participación como objetivo estratégico nos ha llevado a aprender cosas importantes:

- Primeramente podemos establecer que el objetivo establecido por la CD 2013 se puede dar por cumplido. Los niños y jóvenes se han convertido en actores en muchas iniciativas. Pidieron los derechos de la niñez y han contribuido de forma activa a moldear su entorno, políticas, proyectos, etc.
- El Objetivo Estratégico I contribuyó fundamentalmente a visualizar la participación infantil en tdh. Tras cuatro de años trabajando con el objetivo tenemos un conocimiento mucho más amplio sobre el alcance y la diversidad de nuestro trabajo en el tema.
- Hemos aprendido sobre los diferentes niveles en los que tiene lugar la participación infantil: a nivel de comunidad con un impacto en los asuntos directamente relacionados con la vida diaria como el colegio, los deportes o la gestión de deshechos; a nivel nacional influyendo en las políticas nacionales e incluso a nivel internacional como la CDN de la ONU.
- El proceso de conceptualizar la participación infantil, siendo una experiencia basada en la acción, empezó tarde y más bien centrado en la diversidad de experiencias en tdh. Aprendimos que nuestras copartes emplean instrumentos muy útiles e innovadores como photo voice y que las auditorías participativas de los derechos de los niños son fundamentales para llevar a cabo nuestro enfoque de los derechos de la niñez.
- La participación infantil dentro de tdh se consolidó durante los últimos cuatro años a nivel de las plataformas regionales y la Red Internacional de Jóvenes (IYN). Hoy en día la participación juvenil es un elemento importante de nuestro trabajo de lobby e incidencia política. Sin embargo aún no tenemos un enfoque sistemático para reforzar la participación infantil en nuestras copartes y en nuestro sistema de planificación, monitoreo y evaluación (PME). Con los programas de intercambio juvenil comienza un nuevo y prometedor elemento de participación juvenil y se debería desarrollar en los próximos cinco años. Desgraciadamente no hemos sido capaces de redoblar la conexión de nuestro trabajo nacional (alemán) con la Red Internacional.
- La participación juvenil claramente distingue la calidad de nuestro trabajo del de otras organizaciones. Sin embargo no hemos sido capaces de mostrarlo en nuestro trabajo de relaciones públicas ni de explorar enfoques sobre cómo tomar la participación infantil como una característica peculiar de nuestra recaudación de fondos.
- Como una cuestión explorativa las decisiones de la CD 2013 nos piden analizar *«qué cambios suceden en la participación social de los niños y los jóvenes en nuestro ámbito de operaciones y en el contexto legal y político relevante»*. Cinco años no es suficiente tiempo para mostrar cambios a nivel social o político en cuanto a la participación. Por tanto es importante y recomendable que la participación continúe siendo un elemento clave en el nuevo plan estratégico.

3 Objetivo Estratégico II: Espacios libres de violencia y explotación

Los niños y jóvenes son resilientes y tienen espacios de vida seguros, fiables y sostenibles en los que no se da explotación ni violencia. Especificación: Contribuir a formar niños resilientes y a prevenir su exposición a la violencia.

3.1 Introducción

Los niños y jóvenes de todo el mundo hacen frente a formas muy distintas de explotación y violencia. A pesar de los acuerdos internacionales y las leyes nacionales estas violaciones de los derechos de la niñez están aumentando en ciertos contextos. Las causas, formas y consecuencias de la explotación y violencia son impulsores. Lo que tienen en común es que, a causa de dichas experiencias, los niños y jóvenes pierden el rumbo y se obstruye enormemente su desarrollo. terre des hommes coopera con muchas iniciativas y organizaciones para prevenir y perseguir la violencia contra la niñez. Las estrategias comunes tienen como objetivo empoderar a los niños y contribuir a formar su resiliencia. Las estrategias comunes refuerzan más los estándares de la seguridad infantil, proporcionan acceso a los servicios sanitarios, nutrición, educación y justicia y proporcionan asesoramiento y apoyo psicológico a los niños afectados. Además terre des hommes y sus copartes quieren concienciar al público sobre las normas sociales y las prácticas culturales negativas e instan a las autoridades a tomar responsabilidad en la protección y apoyo de los niños y jóvenes. Todos estos aspectos son componentes de los «espacios de vida seguros» que permiten a los niños y jóvenes crecer en un entorno de apoyo y a convertirse en individuos autodeterminados.² Este objetivo estratégico incluye artículos de los derechos de protección de la CDN de la ONU como, por ejemplo, el artículo 19 (protección de todas las formas de violencia) y los artículos 32-40.

3.2 Hechos y cifras

- Con motivo de las intervenciones de los proyectos de terre des hommes y sus copartes **20.466** niños y adolescentes demostraron mayores competencias emocionales y sociales de acuerdo a su edad.
- Al menos **52.595** niños y jóvenes tuvieron acceso a apoyo psicosocial apropiado y a terapias de profesionales como resultado de los proyectos apoyados por tdh.
- Más de **111.779** niños y adolescentes han mejorado de manera considerable su nivel de educación formal (educación primaria y secundaria, formación profesional) gracias a los proyectos de nuestras copartes. Muchos miles más se han beneficiado de la educación informal proporcionada por nuestras copartes (como educación para la paz, educación en los saberes ancestrales).
- Al menos **68.461** niños han conseguido acceso a servicios sanitarios adecuados.
- Se llegó a **277** copartes o instituciones a través de tdh con una política de protección de la niñez efectiva. La norma para la **protección de la niñez (KCS)** ha jugado un papel importante en muchas regiones.

² Fuente: estándares de terre des hommes para espacios de vida seguros

- Se pusieron en marcha o concluyeron con éxito **730 iniciativas legislativas o de aplicación de la ley** para la protección de la niñez y los jóvenes.
- Se procesó a **2.486 infractores**. Otras 74 iniciativas consiguieron sentencias legales.
- Hay **116 casos** de integración con éxito de enfoques centrados en los derechos de la niñez en currículos, políticas, etc.

3.3 Logros clave

Las copartes de terre des hommes del Sudeste Asiático, oeste y sur de África y Latinoamérica comenzaron una campaña contra el castigo físico junto con sus asociados. En primer lugar se dirigen a colegios para promover las escuelas libres de violencia y establecer espacios seguros.

Varias copartes de tdh de todas las regiones han participado en la Campaña Destination Unknown (destino desconocido) para luchar por los derechos de la niñez desplazada. En junio de 2017 tuvo lugar una conferencia sobre la niñez desplazada en Berlín. Un resultado clave es la «Iniciativa relativa a los derechos de la niñez en los pactos mundiales» para influir en el Pacto Global sobre Migración y el Pacto Global sobre Refugiados que se adoptará en otoño de 2018.

Uno de los proyectos más espectacular relativo al Objetivo Estratégico II en Asia es «Sumangali - erradicar las condiciones de explotación extrema en la industria textil del sur de India». En la fase actual 24.000 niñas y 6.600 familias reciben apoyo directo. La Escuela Nacional de Derecho de la Universidad de India está ayudando en la redacción de unas directrices de contratación para las hilanderías y un borrador de proyecto de ley para la conclusión del Programa Sumangali que se presentará al Parlamento Estatal de Tamil Nadu.

En Colombia dos de nuestras copartes (COALICO y CONPAZ) participaron directamente en las negociaciones de paz históricas que terminaron con 50 años de conflicto entre el gobierno colombiano y los rebeldes de las FARC. Formaron parte de la comisión técnica formada por cinco partidos que redactaron un borrador del acuerdo y también del proceso de liberación y reintegración de los combatientes menores (niños soldado). Ahora son oficialmente responsables de supervisar la implementación del acuerdo.

No se puede hablar de la creación de espacios seguros para la niñez sin tener en cuenta los asuntos políticos actuales: Llegando al culmen en 2015, más de un millón de refugiados pidió asilo en Alemania y otros países europeos en los últimos años. La mayoría huyó de países azotados por la guerra como Siria, Iraq y Afganistán. terre des hommes consiguió aumentar los fondos y el número de proyectos y creó una nueva Oficina de Coordinación para los Proyectos de Refugiados. En un gran proyecto en el centro de Iraq (Erbil y Dohuk) la Fundación Jiyan apoya la escolarización, la formación de profesores y el tratamiento psicológico de 5.000 niños refugiados.

En Alemania el foco de los proyectos ha sido la oferta de educación, recreación, tratamiento del trauma y la asesoría legal, sobre todo de menores no acompañados. Muchos voluntarios de terre des hommes participan de manera activa en el trabajo con refugiados, por ejemplo proporcionando clases de idiomas u organizando deportes y actividades lúdicas para niños.

Obviamente el trabajo del programa de terre des hommes sobre los niños refugiados no fue producido por el objetivo estratégico pero el trabajo conceptual que ya se había llevado a cabo

sobre espacios seguros y la formación de resiliencia ayudó a aumentar el trabajo de forma más efectiva.

Ejemplo de proyecto COALICO: Colegios seguros en Buenaventura, Colombia

terre des hommes Alemania apoya a Coalico, la Coalición contra la vinculación de niños, niñas y jóvenes al conflicto armado en Colombia desde que se fundó en 1999. Está formada por ocho organizaciones que abogan por los derechos de la niñez en el conflicto armado.

Los colegios siempre han sido objetivos en la guerra civil colombiana con, por ejemplo, el reclutamiento de niños para grupos armados. Además el conflicto y las amenazas ahuyentan a los profesores de las regiones afectadas.

En el proyecto actual Coalico establece colegios seguros para los niños desplazados internos en la ciudad de Buenaventura, protegiéndolos de la violencia y el reclutamiento de los grupos armados locales.

Las copartes locales establecen mecanismos de respuesta rápida en casos de reclutamiento inmediato o violencia contra los alumnos. Estos están formados por una red de niños, profesores, organizaciones de la sociedad civil y autoridades locales. Los niños y los profesores aprenden a identificar los riesgos y con quién contactar para recibir dicha protección. Los niños participan mediante el juego, la cultura y actividades deportivas que ofrecen recreo pero también son medios adaptados a la edad para tratar asuntos serios.

El proyecto está acompañado por una campaña nacional en los medios que resalta la importancia de los colegios seguros para el proceso de paz colombiano y motiva a los colegios de todo el país a incluir la creación de ambientes protectores en sus planes de trabajo internos. Aquí encontrarás un vídeo en español de la campaña: <https://www.youtube.com/watch?v=EhsBjt4aCss>

3.4 Enfoque conceptual

Algunos de los indicadores definidos por la última Conferencia de Delegados han sido complicados de aplicar: La CD pidió que se debería medir «cuántos niños y jóvenes son resilientes a la violencia y a la explotación». Sin embargo no se puede medir el complejo concepto psicológico de «resiliencia» con una simple pregunta de sí o no, sino que hay distintos grados de resiliencia y nunca se puede ser completamente resiliente.

tdh comprende la **resiliencia** como el hecho de que los niños y jóvenes sean capaces de lidiar con circunstancias difíciles o incluso estresantes potencialmente permanentes y de superar experiencias traumáticas. Los signos de resiliencia en un niño indican que conecta con el resto, tiene un objetivo, muestra motivación y coraje, comparte sus sentimientos, se divierte y se preocupa por el resto. Este desarrollo tan positivo y personal requiere un ambiente capacitador en el que se cumplen sus necesidades básicas y se respetan los derechos de la niñez. Por tanto en lugar de dar cifras totales de niños resilientes hemos más bien documentado un grupo de otros indicadores que enfocan el concepto (apoyo psicosocial, comportamiento adecuado a la edad, etc.).

Lo mismo se aplica a los «**espacios seguros**»: Solo es posible definir características muy generales de los espacios seguros y terre des hommes y las copartes lo han hecho en un informe de discusión. Sin embargo los criterios de definición y la declaración de espacios seguros a nivel local se deben adaptar al contexto local y no puede ser universal. Así, no fue posible medir un total de espacios seguros declarados, tal y como pidió la CD 2013. No obstante la discusión de lo que forma un espacio seguro llevó a resultados muy interesantes en ciertos proyectos. Un informe de discusión que fue desarrollado por la oficina central en un proceso participativo fue una base importante para dicha discusión.

Otro aspecto importante del Objetivo Estratégico II es la **educación para la paz**. Un mapeo de métodos sobre la educación para la paz que emplean las copartes ha revelado una gran variedad de ellos con enfoque que emplean la educación mutua, meditación, diversas formas de prevención de la violencia, deportes, juegos, música, pintura, historias de fotos y vídeos y muchas otras. Un manual de la educación para la paz que terre des hommes publicó en ocho lenguas diferentes está siendo empleado satisfactoriamente por muchas copartes en distintas regiones.

3.5 Valoración de los delegados

El Objetivo Estratégico II comprendía un área amplia y ámbitos de trabajo importantes de terre des hommes y las copartes. Por tanto no sorprende que la mayoría de grupos de delegados quieran mantener el área de trabajo pero centrarse en ciertos temas y en un objetivo alcanzable para los próximos cinco años. Las propuestas de ajustes incluyen añadir temas como el matrimonio infantil y el desarrollo en la primera infancia (plataforma de copartes SACO y la red de jóvenes) así como la ampliación del foco a culturas de paz y ciudadanía/educación para la paz (como Latinoamérica, Sur de Asia, voluntarios) y añadir un foco al bullying, castigos, abuso sexual, castigo físico, violencia emocional y física contra los niños (oficina ROSEA y la plataforma de copartes). Esta amplia recolección de temas muestra que el Objetivo Estratégico II era una categoría que abarcaba todo.

Algunas citas sobre aspectos positivos y negativos del objetivo:

«Los grupos de niños y jóvenes han informado de casos de abuso en muchas situaciones. Han creado buzones de quejas en distintos lugares. Se han organizado espacios adaptados a los niños de manera efectiva durante desastres naturales. Se han llevado a cabo formaciones de protección de la niñez a distintos niveles. Hay mucha concienciación respecto a la protección infantil.» (Plataforma del Sur de Asia).

«Siendo importante y relevante, el OE II se centra en combatir la violencia contra la niñez, así como el abuso sexual infantil, el trabajo infantil, los niños de la calle y los problemas del tráfico de menores. Para ROSEA el foco está más bien en el castigo físico, niños desplazados y justicia juvenil.» (Plataforma del Sudeste Asiático).

«Los mecanismos del programa y los resultados deberían estar guiados por conceptos definidos de relevancia cultural que pueden ser medidos. Relacionado con los derechos de la niñez, la comprensión indígena de las dimensiones de los espacios seguros a distintos niveles se podría medir con el mapeo de las comunidades y el público (como en los colegios y las calles) y en el ambiente privado (como los hogares que protegen a los niños de la violencia doméstica, abuso, abandono o daño causado por estufas de parafina o velas). Se debería priorizar la aplicación de este objetivo para tratar los niños desplazados y la migración junto con la protección de los derechos de la niñez como parte integrada en las comunidades anfitrionas.» (Plataforma del Sur de África).

«Las realidades de la violencia a las que se hace frente en Latinoamérica dan especial importancia a este OEPI porque trata directamente uno de los mayores problemas que tenemos. Teniendo en cuenta la diversidad de cada país (urbano, rural, mestizo, indígena, afro, género, etc.) se ha progresado construyendo y reflexionando sobre espacios seguros libres de violencia. Este OEPI se ha unido con el OEPI I para conseguir más impacto y transformación donde los NNAJ juegan un papel importante como defensores de los derechos humanos y patrocinadores.» (Red de Jóvenes latinoamericana) .

3.6 Valoración de la facilitadora del objetivo (Tanja Funkenberg)

Los buenos resultados obtenidos del Objetivo Estratégico II muestran el progreso del programa de tdh hacia conseguir este objetivo durante los últimos cinco años. En todas las regiones de tdh muchos proyectos cubren las necesidades básicas y los derechos de la niñez, algo que supone apoyo psicosocial, educación, salud y nutrición y que contribuye a la resiliencia y al empoderamiento sostenible (indicador 1). Por tanto esas necesidades básicas de los niños se tienen que mantener al menos como elementos transversales en todos los programas de tdh.

Muchos proyectos contribuyen al establecimiento de espacios seguros para niños en los ámbitos de su vida (indicador 2): en colegios, comunidades, patios de recreo y dentro de las organizaciones. Tendría sentido continuar con lo que se ha empezado durante el siguiente periodo de cinco años dentro de los nuevos objetivos estratégicos. A este respecto se deberían tratar más áreas de la vida de los niños, como la vida familiar, los niños desplazados, los niños y el deporte, etc. De esta manera los estándares de salvaguarda de los niños a nivel institucional de tdh y sus copartes se aseguran de manera permanente mediante la política obligatoria de protección de la niñez de tdh.

En colaboración con los departamentos de estado a nivel nacional, provincial y local los niños están protegidos de la violencia mediante nuevas leyes, la aplicación de la ley y la persecución de los infractores (indicador 3). Para continuar previniendo la violencia contra los niños y persiguiendo a los infractores tdh tiene que mantener y expandir este enfoque a través de la incidencia y la asistencia legal.

El indicador 4 sobre los procesos sociales ha estado un poco infravalorado, lo que da la impresión de que solo algunas actividades se llevaron a cabo. Como el indicador se centra en la interconexión y la cobertura mediática, es un medio necesario para conseguir el cambio y debería formar parte de todos los proyectos de tdh.

En febrero estará disponible un informe de discusión comentado sobre el empoderamiento de los niños y la resiliencia, consiguiendo el último hito del Objetivo Estratégico II.

4 Objetivo Estratégico III: Derechos ecológicos de la niñez

La necesidad de un ambiente natural intacto para el desarrollo y bienestar de la niñez está reconocido de manera universal. Los niños, jóvenes y sus comunidades reciben apoyo en sus esfuerzos por proteger y reforzar su entorno natural.

4.1 Introducción

La destrucción medioambiental, la contaminación y el cambio climático son los mayores retos de nuestra generación y de las generaciones futuras. Aunque nos afectan a todos, los niños son especialmente vulnerables por varias razones: su sistema inmunológico no está lo suficiente desarrollado para combatir la contaminación del aire y el agua, por lo que las catástrofes ambientales pueden obligar a los niños a abandonar sus familias y la protección. Es más, crecer cerca de zonas verdes, zonas de recreo y la naturaleza apoya el desarrollo físico y mental de la niñez. Además de las evidentes vulnerabilidades de comportamiento, desarrollo y físico los niños también son los menos empoderados para ejercitar su derecho a la información, la libertad de expresión y a ser escuchados, así como a la justicia si se violan sus derechos.

No solo hay que considerar a los niños y jóvenes de nuestra generación, sino también hay que tener en cuenta los derechos de las generaciones futuras, que se ven afectados de manera directa por nuestras acciones presentes.

terre des hommes y las copartes abogan por un mayor reconocimiento de los derechos de la niñez para crecer en un ambiente natural saludable en el sistema de la ONU. Además terre des hommes y las copartes apoyan que los niños y jóvenes documenten, reporten y luchen contra la destrucción ambiental que les afecta de manera directa y en la concienciación por las alternativas.

4.2 Hechos y cifras

- Apoyamos **145.998** niños y jóvenes y **2.759 comunidades** en proyectos de los derechos ecológicos de la niñez.
- Al menos **28.055** niños y jóvenes tienen la posibilidad de tomar decisiones significativas y efectivas sobre asuntos ambientales.
- **41.643** niños y jóvenes han conseguido acceso a agua limpia.
- **45.982** niños han podido acceder a comida adecuada no contaminada.
- **20.970** niños han reducido su exposición a la contaminación de humo, gases dañinos o contaminación por desechos.
- Se documentaron **103** impactos ambientales negativos que afectan a niños y jóvenes.
- **123** impactos negativos documentados están en proceso de cambio.

4.3 Logros clave

Día de Discusión General: En 2016 el Comité de los Derechos del Niño de la ONU siguió la propuesta de tdh y organizó un Día de Discusión General sobre el asunto de los derechos de los niños.

terre des hommes había instado al Comité de los Derechos del Niño de la ONU a prestar más atención al asunto de los derechos de los niños y al medio ambiente y que reforzara la normativa que guía las acciones de los estados en este ámbito. De acuerdo con la propuesta de tdh, el Comité realizó el Día de Discusión General de 2016 sobre los derechos de la niñez y el medio ambiente. Los Días de Discusión General son conferencias bianuales que pretenden conseguir un mayor entendimiento del contenido y las implicaciones de la CDN. Participaron casi 300 expertos, ONGs y representantes de agencias de la ONU, letrados y activistas por los derechos de la niñez. El Comité también recibió 49 contribuciones escritas y el evento atrajo bastante atención mediática. Este día marcó un hito uniendo el conocimiento del medio ambiente y los derechos de la niñez con distintas áreas. terre des hommes contribuyó significativamente al éxito del evento sobre todo a través de su liderazgo en el proceso preparatorio y redactando el concepto y el informe resultante. Además tdh posibilitó y facilitó la participación directa de niños y de representantes de las copartes. Ignacio Packer y tres niños activistas dieron un discurso introductorio durante la sesión de apertura del DGD.

Igualmente se ha presentado una propuesta al Comité de los Derechos del Niño de la ONU de la sesión de otoño de 2017 sobre un «Comentario General sobre los derechos de los niños y el medio ambiente» por parte de tdh y Human Rights Watch. tdh es ahora la organización líder en cuanto a los derechos de la niñez y el medio ambiente a nivel internacional.

Ejemplo de proyecto Environment Africa: Kabwe, el suelo contaminado con plomo pone en peligro la salud de los niños.

Durante más de 100 años se extrajo hierro de Kabwe, la segunda ciudad más grande de Zambia, sin tener en cuenta al medio ambiente. Esto llevó a que partículas de polvo y metales pesados se acumularan en el suelo. Hoy en día nadie trabaja ya en la mina ni se extraen minerales, pero ha quedado una ciudad con suelo contaminado con plomo y desechos. Los análisis de sangre demuestran que la población tiene por lo menos el doble de plomo tóxico en sus cuerpos que otras personas. Este legado tóxico tiene un serio impacto, sobre todo en los niños: la contaminación por plomo puede llevar a amnesia, desórdenes del habla, problemas estomacales y alteración del desarrollo.

Para demostrar estas consecuencias Environment Africa encargó un informe alternativo para el Comité de los Derechos del Niño de las Naciones Unidas llamado «El Impacto en los Derechos de la Niñez causado por la contaminación por minería de plomo». Además gracias al proyecto de terre des hommes 200 viviendas especialmente contaminadas han sido liberadas de metales pesados: el suelo contaminado se ha retirado y sustituido por nueva tierra. Los profesores y alumnos que participan activamente en los eco-clubes de 30 escuelas en la zona están formados y se emplean como multiplicadores. El informe es de relevancia pública y tiene atención mediática. A causa de este proyecto el gobierno ahora lleva a cabo un proyecto financiado por el Banco Mundial para limpiar lo más contaminado de la zona.

4.4 Enfoque conceptual

terre des hommes implementó proyectos relacionados con el medio ambiente antes de que la CD de 2013 decidiera tener el Objetivo Estratégico III. Sin embargo esto se conceptualizaba de otra manera. Por ejemplo, la relación entre la diversidad biológica y cultural ha jugado un papel importante en nuestro trabajo al menos desde los años 90. Desde 2011 hasta 2014 terre des hommes llevó a cabo una campaña sobre los derechos de la niñez y el medio ambiente que unía el desarrollo conceptual en la oficina central y más allá. Desde el año 2009 un agente de política designado trabaja para abogar por los derechos de la niñez y el medio ambiente. Todo esto supuso la base para la decisión de la Conferencia de Delegados de 2013 de establecer un Objetivo Estratégico sobre el tema.

En 2014 terre des hommes empezó a documentar tres casos de violaciones de derechos de la niñez causados por asuntos relacionados con el daño al medio ambiente - dos por minería - (plomo/carbón) en Zambia y Colombia y uno por contaminación causada por la industria textil en India. El Comité de los Derechos del Niño nos dijo que eran necesarias pruebas para llamar la atención del público sobre el tema. Dos de estos estudios fueron entregados a la ONU como informes alternativos y presentados después (por Yina Marcela Parra Chiquillo y Caleb Mulenga, dos niños afectados) durante el DGD.

Por ello terre des hommes se ha convertido en un actor respetado en este ámbito. Por ejemplo, en 2016 terre des hommes fue invitado a coorganizar una reunión de expertos sobre los derechos de la niñez del relator especial de los derechos humanos y el medio ambiente de la ONU y hoy en día le aconseja sobre un informe al respecto. El papel de liderazgo que tiene tdh en este área depende mucho de su credibilidad como ONG implementadora.

Un grupo de trabajo internacional que une a voluntarios, representantes de las copartes y personal de la oficina central de terre des hommes elaboró una estrategia para conectar el trabajo de proyecto e incidencia sobre el tema.

A nivel local muchos eco-clubes de niños están concienciando en sus comunidades sobre el impacto ambiental que les afecta y las copartes se involucran en la documentación de los casos locales de destrucción ambiental y en actividades de incidencia política a nivel local, nacional y regional. En Latinoamérica, por ejemplo, las copartes intentan de manera conjunta establecer un portavoz de las Generaciones Futuras haciendo lobby a los gobiernos nacionales y al Parlamento Andino.

4.5 Valoración de los delegados

Todos los grupos de delegados perciben como muy relevante el objetivo ya sea para trabajo de proyectos locales o para actividades de incidencia política y lobby. A continuación se encuentran algunas citas de las contribuciones escritas:

«Los resultados obtenidos de los análisis de las necesidades globales y regionales deberían acompañarse con la educación (como sobre la salud y la higiene personal), la agricultura responsable y la conservación del agua. Se deberían resaltar las responsabilidades relacionadas con el cuidado al medio ambiente en los procesos de socialización, campañas y actividades para asegurar que se salvaguarda el futuro del medio natural a la vez que se apoya la supervivencia de los que dependen de la producción de alimentos de subsistencia.» (Plataforma del Sur de África).

«(El Objetivo tiene) mucha relevancia para todos los países y como tema regional. Todos los países han reforzado los grupos juveniles/acciones trabajando con los asuntos de los derechos ecológicos de la niñez y desarrollando currículos de estos derechos.» (Plataforma del Sudeste Asiático).

«Este Objetivo Estratégico ha sido un tema global innovador que ha posicionado a terre des hommes a nivel internacional, en Alemania y en las regiones. Esto se ha visto confirmado por la reacción positiva del Comité de los Derechos del Niño de la ONU al respecto.» (Personal de Latinoamérica).

4.6 Valoración del facilitador del objetivo (Jonas Schubert)

El facilitador del objetivo está de acuerdo en que terre des hommes debería continuar con el trabajo de los derechos de la niñez y el medio ambiente. Hemos invertido muchos recursos personales y financieros en este ámbito y han tenido mucho éxito. Aun así queda mucho por hacer y los nuevos objetivos e hitos deberían estar construidos en nuestro anterior trabajo con los errores enmendados (Comentario General, etc.). Al mismo tiempo la siguiente fase debería ser distinguible de la última y no solo alargar nuestro trabajo actual. El grupo de delegados hizo algunas sugerencias al respecto. Me gustaría añadir que el tema merece más atención del público. Deberíamos divulgar las buenas prácticas de nuestros proyectos de forma más accesible y puede que queramos considerar el lanzamiento de una campaña global para promover el derecho de la niñez a crecer en un ambiente sano.

Como poco deberíamos asegurarnos de que los actores con proyectos relevantes son conscientes de la relación entre los derechos de la niñez y el medio ambiente: los letrados y los institutos de investigación/*think tanks*, tomadores de decisiones sobre asuntos ambientales, organizaciones ambientales, personal de la ONU, negocios, etc. Por el momento un grupo relativamente pequeño de organizaciones similares está al tanto de qué significan los derechos de la niñez respecto al medio ambiente. Podemos conseguir propagar este conocimiento mediante el lobby directo, la formación, las nuevas herramientas (como la valoración del impacto del ambiente en los derechos de los niños), conferencias de expertos, alianzas, producción y recogida de pruebas, etc.

En mi opinión hay cierto riesgo de que el enfoque global se amplíe demasiado si incluimos conceptos como modelos alternativos de desarrollo o los objetivos de desarrollo sostenible. Los vínculos están claros pero deberíamos ser conscientes de que todos estos conceptos son distintos de los objetivos como visiones, objetivos e instrumentos y que puede que se den conflictos a este respecto. Quizás sería útil aclarar mejor cómo los derechos ambientales se deberían integrar en estos conceptos o cómo pueden contribuir de manera práctica a la realización de los derechos ambientales de la niñez.

El facilitador del objetivo no comparte la opinión de que no haya una definición clara de los derechos ambientales. De hecho se ha progresado mucho en los últimos años para entender mejor la relación entre los derechos de la niñez y el medio ambiente. El resultado del informe del DGD 2016 es un fiel resumen del debate actual y describe en detalle los derechos de la niñez y las tareas de los estados que existen en el ámbito del medio ambiente. El informe del relator especial de la ONU John Knox sobre los derechos de la niñez y el medio ambiente añadirá más claridad conceptual (incluyendo una versión adaptada a los niños). Lo que

seguramente necesitemos es una comprensión operacional más clara del concepto en cuanto a los indicadores, los manuales, las definiciones de trabajo, etc.

5 Objetivo Estratégico IV: Derechos de la niñez en políticas internacionales

Los derechos y las necesidades especiales de la niñez se tienen en cuenta en las políticas internacionales.

5.1 Introducción

Los tomadores de decisiones en la política internacional a menudo no toman en cuenta o desconocen las necesidades de los niños y jóvenes aunque la Convención de los Derechos de los Niños resalte el derecho de la niñez a la libertad de expresión, de pensamiento, de conciencia y de religión, asociación, acceso a la información y a que se les escuche en todos los asuntos que les afectan (Artículos 4, 12-17).

La idea del Objetivo IV era reforzar el trabajo de incidencia de terre des hommes para que se escuchen las voces de los niños en la política internacional. Trabajando con copartes locales y redes transnacionales, terre des hommes sirve como «elevador» que transmite las preocupaciones locales a nivel internacional.

5.2 Hechos y cifras

Desde la última Conferencia de Delegados terre des hommes y las copartes han contribuido de manera importante a los debates de política internacional. En el siguiente párrafo nombramos solo los más importantes:

- En el marco de la campaña «Destination Unknown – Protect Children on the Move» (destino desconocido, protección de la niñez desplazada) tdh consiguió dar relevancia y visibilidad a nivel internacional como portavoz de la sociedad civil en el **Foro Mundial sobre Migración y Desarrollo**. terre des hommes redactó el informe «Derechos de la niñez en los **pactos mundiales**» que se acordó por 27 de las mayores organizaciones de la niñez y de migración. En septiembre de 2018 las Naciones Unidas tomarán una decisión sobre la contribución de la sociedad civil respecto a los Pactos Globales sobre Migración.
- terre des hommes participó en una conferencia sobre el trabajo infantil en la Conferencia de la **ONU sobre Negocios y Derechos Humanos**.
- Como miembro de la organización Watchlist, tdh contribuye a la incidencia política en el **Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas y el Relator Especial para los niños y los conflictos armados** (la lista de la vergüenza).
- Desde 2017 la Federación Internacional de terre des hommes forma parte del llamado «**Proceso Bellagio**», un foro de discusión de las mayores organizaciones por los derechos de la niñez del mundo.

- 1800 niños participaron en la campaña «Es Hora de Hablar», una encuesta mundial sobre las opiniones de niños trabajadores que se presentó en un evento paralelo en la **IV Conferencia Mundial sobre la Erradicación Sostenida del Trabajo Infantil** (Organización Internacional del Trabajo, OIT).
- Cuando consiguió el mandato del Comité de los Derechos del Niño para organizar el **Día de Discusión General** sobre los Derechos de los Niños y el Medio Ambiente, tdh Alemania se estableció como un actor clave del asunto (para más información, véase el apartado del Objetivo Estratégico III).
- La campaña «Children Win» (la niñez gana) de la Federación Internacional de terre des hommes lucha contra las violaciones de los derechos de la niñez en los mega eventos deportivos (MSEs) como las Olimpiadas o el Mundial de fútbol. Su objetivo es instar al **Comité Olímpico Internacional y a la FIFA** a establecer criterios vinculantes para la protección de los derechos de los niños en sus acontecimientos públicos y los contratos de las ciudades anfitrionas de MSEs. Ambas instituciones han declarado su intención de hacerlo. La campaña propició, por ejemplo, conversaciones directas entre víctimas de la violencia policial y los desahucios forzados en la preparación de la Olimpiadas en Río de Janeiro y el Comité Olímpico Internacional y un evento paralelo de la ONU sobre Derechos Humanos y los mega eventos deportivos.

5.3 Logros clave

Los éxitos en el lobby internacional nombrados antes demuestran que terre des hommes y sus copartes son capaces de conseguir el liderazgo de opinión a nivel internacional con asuntos nuevos e innovadores y a través de la profesionalidad y la colaboración con socios y, especialmente, con niños y jóvenes.

Además se lleva a cabo mucho lobby e incidencia a nivel local que aún se puede relacionar a niveles regionales e internacionales. Desde la última Conferencia de Delegados, por ejemplo, las copartes de nueve países participaron en informes paralelos en la Revisión Periódica de sus países en el Consejo de los Derechos Humanos de la ONU: Bolivia, Chile, Colombia, Myanmar, India, Filipinas, Tailandia, Perú y Zambia.

En resumen, se puede decir que el Objetivo Estratégico ayudó a resaltar la importancia del papel del trabajo de incidencia y lobby de terre des hommes y las copartes y la necesidad de desarrollar un enfoque que relacione el trabajo del proyecto y las medidas de incidencia y lobby internacional.

Ejemplo de proyecto: Es Hora de Hablar Opiniones de Niños, Niñas y Adolescentes sobre su trabajo

«Es Hora de Hablar» fue lanzado por Kindernoithilfe, Save the Children Canadá y terre des hommes en marzo de 2016 para permitir que se escuchen las opiniones de los niños, niñas y adolescentes trabajadores en los procesos de toma de decisiones locales, nacionales y globales. Mediante la colaboración con más de 50 organizaciones de la sociedad civil, 1.822 niños, niñas y adolescentes de edades entre 5 y 18 años fueron consultados sobre sus vidas laborales en 36 países de todo el mundo. El compromiso con los derechos de la niñez determinó el diseño de la investigación, la planificación, la aplicación, el monitoreo y el seguimiento. Se formaron quince Comités Asesores de Niños, Niñas y Adolescentes (CANNAs) con trabajadores en 13 países de Asia, África, Latinoamérica, Oriente Medio y Europa permitiendo una participación activa de los niños durante el proceso de investigación en forma de consejeros, analistas y defensores. En las consultas se emplearon herramientas de investigación adaptadas a la niñez que incluyen líneas del tiempo, mapeo corporal, flores de apoyo y dibujo y escritura.

Los resultados se presentaron en un evento paralelo en la IV Conferencia Mundial sobre la Erradicación Sostenida del Trabajo Infantil.

5.4 Enfoque conceptual

La campaña «Es Hora de Hablar», los estudios de casos sobre los impactos ambientales y el Día de Discusión General demostraron el potencial de terre des hommes y las copartes para vincular el trabajo de proyectos locales con la incidencia política internacional.

Trabajar en redes grandes de la sociedad civil es crucial para el lobby internacional. terre des hommes Alemania y las copartes fueron muy activos al llevar la incidencia al nivel internacional, ya sea como agencia guía en cooperación con otras ONGs (ECR) o dentro del marco de la FITDH (campañas Destination Unknown y Children Win). terre des hommes participa, por ejemplo, con la organización Watchlist sobre niños en conflictos armados, el Foro Mundial sobre Migración y Desarrollo, la Alianza de Deportes y Derechos, entre otros muchos. Otro gran proceso de incidencia a nivel internacional es el llamado «Proceso Bellagio» (coalición de las seis mayores organizaciones centradas en la niñez) con su trabajo para terminar con la violencia contra la niñez y los derechos de la niñez que empezó en 2017 y va a continuar.

5.5 Valoración de los delegados

La mayoría de los grupos de delegados mencionó los efectos positivos de relacionar el trabajo local con las actividades de lobby internacional, como el Día de Discusión General. Algunos grupos escribieron que les gustaría dar más visibilidad a las medidas de incidencia y lobby locales y nacionales.

Aquí tenemos algunas citas:

«Los niños participaron en muchas actividades de incidencia a nivel local, nacional e internacional (Es Hora de Hablar, DGD, estudio de un caso sobre la contaminación química en zonas agrícolas (tintorería)).

Los jóvenes y los niños participan en negociaciones con líderes locales y envían circulares a distintos niveles. Para participación se limita a algunos niños en algunos lugares. La falta de respuestas rápidas por parte de las autoridades desanima a los niños/jóvenes. La preparación de los jóvenes y niños consume mucho tiempo, es un proceso caro y difícil.» (Plataforma del Sur de Asia).

«Permitió más efectividad en la activación de los mecanismos de protección nacional e internacional y consiguió acoger a las personas afectadas por el desplazamiento y la desaparición. Coordinación entre tdh y las copartes para realizar incidencia en el Comité de Ginebra por los derechos ecológicos de la niñez. Participación de niños y jóvenes en la presión internacional.» (Plataforma de Latinoamérica).

«Ayudó a hacernos pensar en la sinergia y preguntarnos cuáles son los asuntos comunes de incidencia para tdh a nivel internacional. Esta fue la mejor parte del objetivo. El trabajo conjunto con la FITDH fue muy bueno aunque todavía hay dificultades en el trabajo con las organizaciones miembro.» (Personal del Sur de África).

5.6 Valoración de la facilitadora del objetivo (Barbara Küppers)

Tener la incidencia política como Objetivo Estratégico ayudó a tdh a conseguir progreso a diferentes niveles:

- Se escucharon las voces de los niños en organismos políticos importantes a nivel regional e internacional.
- Las violaciones de los derechos de los niños se presentaron ante los organismos relevantes de la ONU.
- tdh consiguió el liderazgo de opinión sobre los ECR a nivel internacional dando pruebas clave, estableciendo buenas relaciones de trabajo con las partes interesadas a nivel de la ONU y contribuyendo de manera significativa.
- La campaña «Destination Unknown – protect children on the move» dirigida por la FITDH tuvo un papel importante al frente de las negociaciones internacionales en dos pactos mundiales sobre la migración y los refugiados, lobby para incluir los derechos de los niños como parte sustancial de los pactos.
- Además tdh Alemania trabaja de manera activa con organismos internacionales en los temas del trabajo infantil, niños y conflictos armados y sobre niños en mega eventos deportivos.
- terre des hommes, las copartes y las redes de socios usan mecanismos de derechos de los niños, como estudios de casos e informes paralelos, para llevar temas a niveles internacionales y nacionales. En algunos casos tuvimos éxito trabajando el círculo completo de la incidencia política: de nivel local al nacional e internacional y de vuelta al nivel nacional y local. Un ejemplo es el mencionado en el apartado del Objetivo III (ejemplo de proyecto en la minería de plomo en Kabwe, Zambia).

La relevancia del asunto de la migración y huida ha aumentado de manera drástica a nivel internacional de tal manera que la ONU está hablando por primera vez de actividades

conjuntas y entendimientos comunes (pactos mundiales). La FITDH pudo aprovechar la oportunidad para unirse con otras ONGs internacionales y organismos de la ONU, lo que tuvo como consecuencia un informe de política sobre los «Derechos de la Niñez en los Pactos Mundiales» que fue muy bien recibido por las partes interesadas (gobiernos y la ONU).

tdh Alemania en sí y en cooperación con la FITDH consiguió visibilidad y credibilidad en el Comité de los Derechos de los Niños de la ONU, la OIT, los relatores especiales de la ONU y los representantes de algunos organismos regionales. La participación relevante de los niños (como objetivo en sí) también contribuyó a formar asuntos y exigencias de incidencia, ser relevantes y auténticos y a entregar nuestros mensajes a los tomadores de decisiones de todos los niveles.

6 Conclusiones y lecciones aprendidas

Los Objetivos Estratégicos 2013-2018 establecieron un foco que estructuraba y determinaba claramente el trabajo de terre des hommes y las copartes. Términos y conceptos como «espacios seguros» o «derechos ecológicos de la niñez» introducidos por la Conferencia de Delegados 2013 fueron adaptados por copartes, personal, redes de jóvenes y voluntarios de terre des hommes tanto en la discusiones como en las actividades. A pesar de algunos problemas prácticos en la creación de indicadores y en la recogida de datos, ahora tenemos una mejor visión general de las actividades y los resultados que nunca.

No obstante los últimos cinco años también revelaron algunos desafíos que nos deberían servir de lecciones e inspirar el cambio.

Desarrollo de Objetivos Estratégicos: La Conferencia de Delegados no ha establecido, en la mayoría de los Objetivos Estratégicos, cuándo se consideran como conseguidos. Por supuesto hay que considerar que fue difícil en la Conferencia de Delegados 2013 establecer objetivos claros debido a la falta de datos básicos. Nuestro punto de inicio no estaba claro (como cuánto niños se benefician y en qué áreas de trabajo). Hoy en día, gracias a la definición de los indicadores, tenemos datos más claros sobre nuestros programas. En el futuro deberíamos continuar con estos datos de base.

Objetivo I: *«La niñez y los jóvenes se han convertido en actores mediante el empoderamiento pidiendo y respetando los derechos de la niñez para sí mismos y otros. Contribuyen de manera activa a cambiar sus entornos, políticas, programas, proyectos y las organizaciones que participan en la sociedad en la que viven.»* Ni la formulación del objetivo general ni la descripción siguiente establecen cuándo se considera que se ha cumplido un objetivo. En los elementos principales de este objetivo se mencionaba la ampliación del número de iniciativas creadas de manera autónoma por niños y jóvenes y también que se conseguirían cambios a través de la participación juvenil pero no se especificaba cuántas iniciativas o cambios debían ser. Hoy en día sabemos con mucha más certeza la gran importancia y el potencial que tiene la participación de los niños y los jóvenes en nuestros programas, tenemos una estimación de las iniciativas, documentación de los cambios importantes conseguidos y una visión general de las metodologías empleadas. La participación ya es un asunto

transversal y se puede mantener como tal. Además somos conscientes de su doble carácter como medio para conseguir otros objetivos y un valor en sí mismo.

Objetivo II: *«Los niños y jóvenes son resilientes y tienen espacios de vida seguros, fiables y sostenibles en los que no se da explotación ni violencia.»* En la descripción del objetivo se dice que se debería establecer una definición conjunta de los espacios seguros. El establecimiento de espacios seguros libres de violencia y explotación, apoyar a los niños para que sean más resilientes y comenzar iniciativas legales para su protección se mencionan como elementos clave del objetivo. Los términos de «explotación» y «violencia» no se especifican y se pueden incluir en un gran número de problemas a tratar, como el tráfico de niños, el matrimonio infantil, el trabajo infantil, la violencia doméstica, etc. Esta área ya es amplia y se ha aumentado aún más con los indicadores siguientes: Los 14 indicadores incluso incluyen el tema de la salud de los niños, que no se mencionaba en la descripción del Objetivo Estratégico II. Este carácter tan amplio del Objetivo II y sus conceptos relativamente abstractos (espacios seguros, resiliencia) complicaron definirlo de una manera realizable.

Objetivo III: *«La necesidad de un ambiente natural intacto para el desarrollo y bienestar de la niñez está reconocido de manera universal. Los niños, jóvenes y sus comunidades reciben apoyo en sus esfuerzos por proteger y reforzar su entorno natural.»* Este es el ejemplo más realista y plausible y un ejemplo positivo. Según su descripción, el objetivo se conseguiría una vez que «consigamos progreso vinculante para establecer el derecho (...) en el Sistema de los Derechos de los Niños de la ONU».

Objetivo IV: *«Los derechos y las necesidades especiales de la niñez se tienen en cuenta en las políticas internacionales.»* La Conferencia de Delegados no describía qué acuerdos y leyes internacionales deberían cambiar para alcanzar el objetivo. El Objetivo Estratégico IV resalta más bien la importancia de los métodos de lobby e incidencia que un objetivo plausible. Después de la Conferencia de Delegados se especificaron algunos indicadores, pero la mayoría en cuanto a las actividades y no a los resultados. A diferencia del Objetivo I, que tiene una forma similar, el lobby y la incidencia política no son aún asuntos transversales sino que se han mantenido aislados en relación con ciertas actividades. Esto se podría también deber al foco en el lobby y la incidencia internacional, algo que excluye muchas iniciativas locales y regionales.

Las lecciones que podemos extraer de esta experiencia son: Es importante ser valientes para especificar y centrar los Objetivos Estratégicos en vez de desarrollar categorías generales. Por supuesto los Objetivos Estratégicos deberían aun así representar áreas importantes de nuestro trabajo.

Debería formularse de manera clara cuándo se considera que se ha conseguido el objetivo. Sería ideal definir los conceptos y los términos empleados en los Objetivos Estratégicos antes de la Conferencia de Delegados o justo después como muy tarde.

La participación, el lobby y la incidencia política son asuntos transversales que deberían continuarse y generalizarse. Esto se podría conseguir definiendo subobjetivos en esas categorías (cambios concretos a través de la participación, cambios concretos mediante incidencia y lobby) para cada Objetivo Estratégico.

Supervisión y evaluación de los Objetivos Estratégicos: Poco después de la Conferencia de Delegados 2013 quedó claro que muchos de los indicadores e hitos definidos por la

Conferencia no eran directamente mensurables. Por tanto la Oficina Central de terre des hommes tuvo que adaptar dichos indicadores. Desgraciadamente tardamos dos años hasta conseguir establecer 38 indicadores y aun así no todos eran concretamente mensurables. Las Oficinas Regionales de terre des hommes emplean estos indicadores para sus informes anuales desde 2015 recopilando datos de los proyectos.

Los informes anuales no especifican si el número de beneficiarios del año en cuestión incluye las cifras del año anterior o no (como beneficiarios en 2015: 10.000 en 2016: 11.000). Por tanto en la mayoría de los casos solo contamos la mayor cifra anual para evitar el recuento doble (en el ejemplo dado, 11.000). Un factor que reduce este problema es que la mayoría de nuestros proyectos duran tres años. Como los proyectos normalmente trabajan con el mismo grupo de personas durante la completa duración del mismo, en la mayoría de los casos las cifras más altas se aplican al total general.

Además los indicadores son muy distintos en cuanto a los niveles que miden: Algunos a un nivel micro y otros a nivel macro, algunos describen las actividades y otros resultados de los proyectos. Esto por supuesto lleva a una calidad muy variada de la información.

Las lecciones que podemos extraer en este ámbito están bastante claras: Es crucial que los indicadores se definan justo después de la siguiente Conferencia de Delegados. Los indicadores no se deberían definir en conjunto por todos los grupos de delegados porque son parte de la operacionalización y cualquier discrepancia en un número tan amplio de grupos podría afectar su mensurabilidad. Como la operacionalización de las decisiones es responsabilidad del personal de tdh, un grupo pequeño de coordinadores regionales y personal de la oficina central debería definir los indicadores y consultarlos con las plataformas.

Debería haber una pequeña cantidad de indicadores mensurables a nivel de los resultados (o al menos los hitos) que se quieren conseguir. Los indicadores no tienen por qué ser solo cuantitativos ya que los cambios sociales que buscamos son a veces cualitativos (como la descripción de los cambios más significativos). Una mezcla apropiada de indicadores cuantitativos y cualitativos es la mejor manera de describir el resultado de nuestro trabajo.

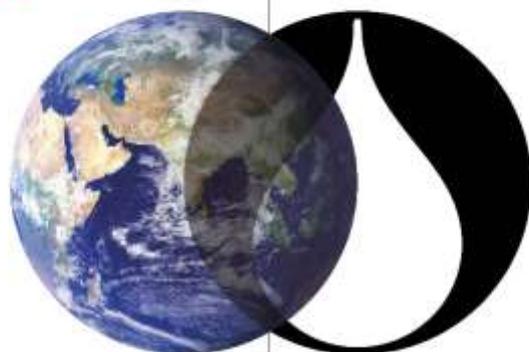
Ajuste a los Objetivos Estratégicos: Normalmente después de las Conferencias de Delegados los voluntarios y las copartes vuelven a su trabajo diario. El seguimiento y la implementación de las decisiones de las Conferencias de Delegados se debe realizar en la Oficina Central de terre des hommes y en las oficinas regionales. Aun así los voluntarios y las copartes realizan contribuciones esenciales a los Objetivos Estratégicos y su inclusión después de la Conferencia de Delegados podría ser mayor si participaran más de forma consciente.

Esto se podría conseguir si tanto los voluntarios como las plataformas, la red de jóvenes y el personal definieran las contribuciones más importantes a los Objetivos Estratégicos justo después de la Conferencia y se los comunicaran a los otros grupos. Un informe sobre estas contribuciones por parte de cada grupo podría complementar la supervisión general de la Oficina Central de terre des hommes.

Lecciones aprendidas

- Definir objetivos alcanzables e indicadores empleando, en la medida de lo posible, datos de base.
- Ser valientes para establecer un foco claro sobre los ámbitos importantes de nuestro trabajo (empleando datos de base en la medida de lo posible).
- Definir un grupo de algunos indicadores mensurables (cuantitativos y cualitativos) justo después de la Conferencia de Delegados (que definirá el personal consultando a las plataformas).
- Definir indicadores, preferiblemente, sobre los resultados o a nivel de lo que se consigue (no a nivel de la actividad). Los indicadores deberían describir los objetivos principales que se quieren conseguir con los Objetivos Estratégicos.
- Hacer de la participación de niños y jóvenes y la incidencia/lobby asuntos transversales introduciendo un subobjetivo en cada Objetivo Estratégico.
- Conseguir que todos participen en la implementación de las decisiones de la CD: Todos los grupos de delegados definen sus contribuciones más importantes después de la CD.

joint decisions



global impact

terre des hommes

2018

Fifth International
Delegates Conference

Editorial

Joint Decisions – Global Impact

**Quinta Conferencia Internacional
de Delegados de terre des
hommes**

Informe de la Oficina Central:
Objetivos Estratégicos para las
Actividades del Programa
Internacional 2013-2018

**Comentarios de los facilitadores
de objetivos:**

Objetivo I: Dr. Frank Garbers
Objetivo II: Tanja Funkenberg
Objetivo III: Jonas Schubert
Objetivo IV: Barbara Küppers

Textos y edición:

Jens Kunischewski
Theresa Wiese
Paul Stillger

Valoración de los indicadores:

Jens Kunischewski
Theresa Wiese