**CONSULTA LATINOAMERICANA Y CARIBEÑA SOBRE DERECHOS AMBIENTALES DE NIÑOS, NIÑAS,**

**ADOLESCENTES Y JOVENES**

**Encuesta**

***Proporcione respuestas breves a las siguientes preguntas, basadas en el conocimiento, la experiencia y la experiencia de su individuo / organización.***

1. ¿Cómo se da la relación entre niños/as y el medio ambiente en su país y/o región?

2. ¿Cuáles son los mayores obstáculos para el cumplimiento de los derechos al ambiente para niños/as?

3. Qué oportunidades identifican para la garantía de los derechos ambientales de niños/as en?

4. ¿Existen en sus países legislaciones, políticas o programas para la protección de los derechos ambientales de niños/as? En caso afirmativo proporcione ejemplos.

5. ¿Existen en sus países buenas prácticas con relación al cumplimiento de los derechos de los niños/as y sus derechos ambientales? En caso afirmativo proporcione ejemplos.

6.¿Todos los niños (en su region/ pais) reciben educación ambiental, tienen acceso a información ambiental que es apropiada para su edad y tienen oportunidades para participar en la toma de decisiones ambientales? Si es así, por favor dé ejemplos.

7. Proporcione ejemplos específicos relacionados con la corporación y otros actores no estatales con relación a la protección de los derechos ambientales de los/as niños/as.

8. Especifique sus expectativas en cuanto a lo que consideran deberían ser los resultados más importantes de la consulta regional. Qué contribución específica puede aportar al taller en función de su propia experiencia?

**ADVANCING CHILDREN’S RIGHT TO A HEALTHY ENVIRONMENT LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN REGION**

**Questionnaire**

**Please provide short answers to the following questions, based on your individual/organisation’s knowledge, experience and expertise.**

1. Please briefly explain key issues for the relationship between children and the environment in your country and/or region? Provide, if possible, examples of concrete cases that illustrate your points.
2. What are the main obstacles in terms of compliance with children’s right to a healthy environment in your region?
3. What opportunities exist to progress fulfilment of children’s rights with respect to the environment in your region?
4. Do legislation, policy and programmes in your countries exist for the protection of children’s rights with respect to the environment. If yes, please provide examples.
5. Are there good practices in your countries regarding fulfilment of children’s rights in relation to the environment? If yes, please provide examples.
6. Do all children receive environmental education, have access to environmental information that is age-appropriate, and have opportunities to participate in environmental decision-making? If so please give examples
7. Please provide specific examples related to the role (both positive and negative) and regulation (if applicable) of corporations and other non-state actors in relation to the protection of children’s rights from environmental harm and the fulfilment of their obligations in this regard.
8. Please specify your expectations in terms of what should be the most important results of this regional consultation aiming at promotion of children’s right to a healthy and sustainable environment