**CONSULTA LATINOAMERICANA Y CARIBEÑA SOBRE DERECHOS AMBIENTALES DE NIÑOS, NIÑAS,**

**ADOLESCENTES Y JOVENES**

**Bogotá, Colombia, Mayo 2 y 3 de 2019**

**Programa**

Fundación Heinrich Böll - Oficina Bogotá, Colombia

Calle 37 No. 15 - 40

Bogotá, Colombia

**Día 1 – Jueves, Mayo 2**

|  |  |
| --- | --- |
| 08:45-09:00 | Registración  |
| 09:00-09:30 | **Bienvenida** (Florian Huber, Fundación Böll)**Dirección de apertura**: TBC**Introducción y resumen general del evento*** Introducción de participantes (jóvenes y adultos). Encuadre de expectativas para encontrar una mirada de conjunto.
* La Iniciativa Global para Promover el Derecho de los Niños a un Ambiente Saludable - visión general / objetivos y resultados esperados (Organizadores Principales)
 |
| 09:30-10:45 | **SESIÓN 1: Revisión del progreso en el campo del reconocimiento del derecho de los niños a un ambiente saludable hasta la fecha y las realidades en el terreno [*SESI*Ó*N CONJUNTA DE JOVENES Y ADULTOS*]**El objetivo de esta sesión de apertura es revisar el progreso realizado en los últimos años para aclarar las obligaciones de los derechos del niño relacionadas con un entorno seguro, limpio, saludable y sostenible y, en este contexto, evaluar las principales amenazas y desafíos para los derechos ambientales de los niños en la región.**Entrada:** * El derecho del niño a un medio ambiente sano y sostenible en una perspectiva global (David Boyd)
* Una mirada desde los jóvenes sobre la realidad socioambiental en nuestros territorios (Camila)

**Discusión** - Las preguntas que deben abordarse incluyen:* Principales preocupaciones / desafíos para los niños y el medio ambiente en la región.
* La medida en que las obligaciones de derechos del niño según se aplican al medio ambiente se asumen en la región de ALC (nivel local, nacional, regional).
* Prioridades relacionadas con temas, grupos, derechos.
 |
| 10:45-11:00 |  Descanso para tomar café |
| 11:00-12:30 **Jóvenes**  **Adultos** | **Sesión 2: Feria de Experiencia** Espacio de Presentación e intercambio de experiencias entre los y las jóvenes.Los y las jóvenes compartirán materiales impresos, audiovisuales o de otro tipo para presentar su experiencia o proceso de organización por sus derechos ambientales. | **Sesión 2: Desafíos y oportunidades para fortalecer la promoción de los derechos del niño y el medio ambiente**La segunda sesión brinda la oportunidad de explorar los problemas que se han identificado con mayor profundidad. Los temas específicos a tratar incluyen (pero no se limitan a):Desafíos clave en la región que dificultan el progreso en el cumplimiento del derecho de los niños a crecer en un ambiente saludable y en armonía con la naturaleza.¿Qué medidas se requieren y qué oportunidades existen (buenas prácticas, acuerdos?+ trabajo en grupos |
| 12:30 -13:00 |  Debate en Plenaria |  Debate en Plenaria |
| 13:00-14:00 |  Almuerzo  |
| 14:00-16:00 | **Sesión 3: Empoderamiento de activistas ambientales de niños y jóvenes: un diálogo [*SESI*Ó*N CONJUNTA DE JOVENES Y ADULTOS*]**Los niños y jóvenes se encuentran entre los menos facultados para ejercer sus derechos a la información, la libre expresión y ser escuchados en relación con los asuntos ambientales, así como con la justicia cuando sus derechos han sido violados. Este estado de cosas no reconoce ni apoya completamente el movimiento de niños y jóvenes activistas que defienden el medio ambiente. La tercera sesión brinda la oportunidad de analizar formas de vincular mejor a la comunidad de derechos humanos con el activismo juvenil local, nacional y mundial.* Visión general de las prácticas actuales de compromiso ambiental juvenil
* Medidas / estrategias para apoyar el activismo juvenil.
* ¿Cuál es el papel de la educación ambiental en el fomento de la ciudadanía ecológica?
 |
|  |  Fin del Día/Descanso  |

|  |  |
| --- | --- |
| 17:30-19:00 | **Evento de divulgación pública: el derecho de los niños a un medio ambiente sano y el activismo infantil / juvenil****Apertura:**● David Boyd, Relator Especial de las Naciones Unidas sobre los Derechos Humanos y el Medio Ambiente.● Terre des Hommes **Panel de discusión**● David Boyd● Viceministra de Relactiones Exteriores de Costa Rica (tbc)● Defensora para la Niñez de Chile (tbc)● Participante infantil ● Participante infantil ● ONG Moderador: UNICEF |
|  |  Recepción y cena ligera. |

**Día 2 – Viernes, Mayo 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 08:30- 09:45 **Jóvenes**  **Adultos** | **Sesión 4:** **¿Cuáles son los temas en la agenda para las luchas por los derechos ambientales de los niños y jóvenes en la región?** Creando una agenda ambiental juvenil que se corresponda con las realidades sobre el terreno. | **Sesión 4: Los derechos de la naturaleza, los derechos de las generaciones futuras y el papel de los derechos ambientales de los niños**Las discusiones sobre los derechos de la naturaleza o las generaciones futuras que ponen énfasis en los deberes de las generaciones actuales en lugar de los derechos tienen fuertes raíces en la región de América Latina. ¿Qué se puede aprender de estos debates sobre cómo entendemos los derechos ambientales de los niños?* ¿Qué desafíos y oportunidades conceptuales y prácticos existen?

+ trabajo en grupos  |
| 09:45-10:00 | Preparación de Conclusiones y/o recomendaciones para Plenaria  | Preparación de Conclusiones y/o recomendaciones para Plenaria  |
| 10:00-10:15 |  Descanso para tomar café |
| 10:15-12:00  **Jóvenes**  **Adultos** | **Sesión 5: Escenarios de Participación y exigibilidad para NNAJ - Experiencias y Retos desde el movimiento de NNAJ (Local, Nacional internacional)**Identificar formas y vías para que los niños y jóvenes tomen medidas concretas sobre el medio ambiente: a través del activismo político y la acción espontánea, la acción jurídica, la sensibilización y la educación ambiental, a nivel local, nacional e internacional. | **Sesión 5: El lado práctico: estrategias, tácticas y herramientas para promover el derecho de los niños a un medio ambiente sano y sostenible**Esta sesión tiene como objetivo identificar recursos, socios y estrategias para aprovechar las oportunidades para promover los derechos de los niños a un ambiente saludable y lograr un perfil más alto.* ¿Quiénes son los aliados o campeones clave, los opositores, ¿cuáles son las asociaciones prometedoras?
* ¿Cuáles son los mensajes relevantes, los argumentos y los enfoques efectivos para que el CRC tenga un papel más importante en la política ambiental y los problemas ambientales en los derechos humanos y otras comunidades relevantes?
* ¿Cuáles son los foros relevantes, lugares para promover los derechos ambientales de los niños?
* ¿Cómo podría ser un proyecto de seguimiento conjunto para la consulta podría ser?
* ¿Cómo puede ayudar el Relator Especial y otros actores relevantes en esto?

+ trabajo en grupos |
| 12:00-12:30  | Preparación de Conclusiones y/o recomendaciones para Plenaria  | Preparación de Conclusiones y/o recomendaciones para Plenaria  |
| 12:30-13:30 |  Almuerzo  |
| 13:30-15:00 | **Sesión 6: Conclusiones y compromisos regionales / recomendaciones globales [*SESI*Ó*N CONJUNTA DE JOVENES Y ADULTOS*]**Esta sesión final permitirá que todos los participantes se reúnan y presenten sus respectivas conclusiones del trabajo de los dos días. Se les pedirá a los participantes que formulen conjuntamente los hallazgos o mensajes clave que surjan de la consulta con respecto a los compromisos para la región y las recomendaciones para la iniciativa mundial |
| 15:00 -16:00 |  Palabras de Cierre y actividad cultural / artística. |
|  Fin del evento |