



ECOS & REFLEJOS

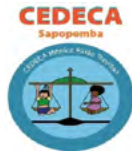
OBSERVATORIO REGIONAL
- AMERICA LATINA - ECOS Y REFLEJOS
Brasil, Colombia y Nicaragua

Informe Regional 2019





OBSERVATORIO REGIONAL
– AMERICA LATINA - ECOS Y REFLEJOS
Brasil, Colombia y Nicaragua



Voces de niños, niñas y adolescentes a propósito
de los 30 años de la Convención de los derechos del Niño

Un proyecto apoyado por TDH Alemania

 terre des hommes
Apoyo a la Niñez



PRESENTACIÓN

La publicación de este informe surge en el marco del proyecto Kofi Regional Observatorios, de tdh Alemania, implementado en trabajo conjunto con CEDECA – Sapopemba (Brasil) COALICO (Colombia) y CODENI (Nicaragua).

Durante los últimos años tdh Alemania desde su oficina Regional en América Latina, ha venido realizando un análisis estratégico en trabajo con las organizaciones, grupos de participantes y aliados a fin de construir una propuesta entre los tres países que permitiera mantener la observación y el seguimiento ante las graves violaciones a los derechos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes que persisten 30 años después de la aprobación de la Convención de los Derechos del Niño.

Los tres países que participan en el proyecto, además de una gran riqueza humana, histórica, cultural y natural, comparten complejos panoramas para la defensa de los derechos humanos y enfrentan situaciones difíciles para la vida, bienestar y desarrollo de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

De ésta manera, encontramos coincidencias en el tipo de violaciones contra los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes; que incluyen agresiones verbales, lesiones físicas y asesinatos por parte de grupos armados organizados al margen de la ley y de las fuerzas del Estado.

También los niños, niñas, adolescentes y jóvenes son víctimas del reclutamiento, uso y utilización por parte de grupos armados como es el caso de Colombia, además de situaciones de violencia sexual y de género. Todos estos hechos ocurridos en escenarios naturalizados de discriminación y racismo en contra de la población infantil y juvenil, afectando especialmente a la población negra e indígena.

Este proyecto que inició hacia el mes de octubre del año 2018, realiza una apuesta territorial por elevar la voz de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que hacen parte del Observatorio regional, orientado al monitoreo de la situación de los derechos humanos en estos territorios.

Con el proyecto Ecos y Reflejos se hace una apuesta por fortalecer los observatorios nacionales de Nicaragua¹ y Colombia², e impulsar la creación del Observatorio en Brasil en los territorios de Sapopemba y San Mateus en la ciudad de Sao Paulo.

Es importante señalar que este trabajo ha permitido la conformación de grupos de jóvenes, niños, niñas y adolescentes en los tres países interesados en identificar, visibilizar y monitorear las vivencias de sus derechos en los territorios que habitan y en los que transcurre su vida cotidiana.










Tdh Alemania agradece el trabajo que hasta el momento han realizado las Copartes vinculadas al proyecto Ecos y Reflejos, y sobre todo los valiosos aportes y reflexiones constantes que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que participan vienen imprimiendo, cuestionando permanentemente el ejercicio de la participación conjunta y vislumbrando nuevas formas y herramientas para avanzar en el monitoreo de los derechos humanos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Tdh Alemania reconoce en este tipo de iniciativas una forma diferente de entrar en relación desde las organizaciones sociales, redes y plataformas con los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que son los líderes y lideresas que desde ya están transformando realidades.



1. Para mayor información sobre el Observatorio en Nicaragua revisar <http://www.codeni.org.ni/observatorio/>

2. Para mayor información sobre el Observatorio revisar <http://coalico.org/category/observatorio-de-ninez-y-conflicto-armado-destaca/observatorio-de-ninez-y-conflicto-armado-destac/>

Contenido

	Presentación	8
	Introducción	II
	Ecos & Reflejos	13
	Contexto Regional	20
	Una mirada regional	24
	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes motivados por la piel, La emoción y La razón	26
	¿Dónde estamos? Una América latina, más grande de lo que pensábamos	28
	Mensajes directos con rima y ritmo	30
	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes observamos y analizamos nuestras realidades en el marco de los 30 años de la convención de los derechos del niño	

¡Una mirada con lentes de largo alcance!	34
Intercambios locales y regional	46
La fotografía como herramienta de visibilización y denuncia de las violaciones de derechos humanos	54
Lo que vamos aprendiendo en el observatorio Ecos & Reflejos	59
La cartografía afectiva como herramienta de observación colectiva	63
A 30 años de la convención de los derechos del niño, es un momento también para preguntarnos	71
Invitaciones para seguir	73
A manera de cierre	75
Glosario	78



INTRODUCCIÓN

Este informe recoge especialmente las voces, relatos y llamados de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que hacen parte del Observatorio Regional Ecos y Reflejos América Latina, hacia las organizaciones sociales, los Estados, las comunidades, las familias y hacia otros muchos niños, niñas, adolescentes y jóvenes que no se encuentran en procesos organizativos o no vienen teniendo acompañamiento para reconocer y exigir sus derechos.

En el informe podrán encontrar los elementos que caracterizan las dinámicas de cada uno de los tres países participantes del Observatorio, así como aquellos que resultan ser elementos compartidos y que dejan en evidencia las difíciles condiciones que enfrentan en los diferentes entornos en los que transcurre su vida, su cotidianidad y en los que a pesar de las dificultades se tejen y entretienen sus sueños a nivel individual, pero sobre todo a nivel colectivo.

También encontrarán llamados directos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes a las organizaciones, Estados, comunidad en general y familias respecto a los retos en cuidado, protección y atención de la niñez, la infancia y la adolescencia en el marco de la conmemoración de los 30 años de la firma de la Convención de los derechos del Niño.

Gran parte de lo que se presenta en este informe surgió del encuentro regional adelantado en la ciudad de Bogotá, Colombia durante los días 23 al 27 de octubre del presente año, espacio en el que se encontró un grupo de 37 personas, niñas, niños, adolescentes y jóvenes que vienen vinculados al Observatorio y han transitado durante

este último año por diversos procesos de formación, que les han permitido cualificarse, adquiriendo herramientas para la comunicación asertiva, la pedagogía para la paz, la protección de la niñez y la infancia, así como el seguimiento y monitoreo, entre otros.

También será posible encontrar en el informe pistas sobre el intercambio de experiencias, metodologías y saberes adelantado entre los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del Observatorio Ecos y Reflejos. Intercambios que van permitiendo a unos y otros ampliar el horizonte y los sueños para la defensa de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Este informe es en sí mismo una provocación para todos quienes lo consulten respecto al lugar que ocupan en el proceso de acompañamiento hacia los niños, niñas, adolescentes y jóvenes y las formas en las que se promueve una participación significativa y cada vez más orientada hacia la toma de decisiones.





ECOS Y REFLEJOS



Ecos y Reflejos se comenzó a gestar en el año 2017 a partir de una sinergia compartida entre Copartes de los tres países vinculados. Contando con acompañamiento de tdh Alemania se construyó un proyecto conjunto orientado especialmente a repensar y favorecer la participación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el monitoreo de la situación de sus derechos, así como al apoyo para el surgimiento de nuevos liderazgos a nivel territorial.

Su nombre fue creado en 2018 en el espacio de planeación y articulación inicial con las Copartes. ¿Pero por qué Ecos y Reflejos?

Si hacemos memoria es posible que vengan a nuestra mente los momentos en los que jugábamos con nuestra propia voz, que retumbaba en la distancia por la cercanía de las montañas o por los lugares cerrados. El Eco es divertido, va y vuelve hacia nosotros, son noticias que damos, pero que también recibimos. Es sin lugar a dudas ese sonido que nos hace sentir acompañados, aunque estemos solos y solas. El sonido que puede llegar a los lugares en los que físicamente no podemos estar. Es ese sonido persistente, que queda en la cabeza de quién lo escucha y con el que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes quieren cuestionar a la sociedad en general y especialmente a los Estados para que se cumplan las condiciones que garantizan a todos y todas sus derechos sin que en contraprestación haya permanentemente una exigencia ciega y sorda respecto al cumplimiento de sus deberes.

Desde pequeños en nuestros cuerpos y como respuesta natural hay reflejos, que dan cuenta de que nuestro desarrollo físico, sensorial y motor son adecuados. Luego estos reflejos se transforman en movimientos conscientes y nos orientan hacia la acción, nos impulsan a buscar el camino por el que queremos andar. Los reflejos son también todas aquellas respuestas que estamos generando ante los estímulos del



entorno. Los reflejos conscientes en la vida, son aquellos que nos llevan camino a la transformación, a la defensa, a la lucha, al trabajo solidario, son los que nos cuestionan cuando somos incapaces de comunicarnos.



Podemos mapear lo invisible, compartimos desde cada experiencia. Lo que hacemos en el Observatorio es visualizar, mirar los muros que nos colocan y que nos impiden disfrutar los derechos, cuando empezamos a viajar y a tener contacto con los países latinoamericanos, podemos hacer esto. La gran potencia de este Observatorio está justamente en la humanización del proceso que hacemos de las cifras, no queremos mapear solamente cifras, estamos hablando de historias 👍👍

Brasil





CONTEXTO REGIONAL

Los países que participan en Ecos y Reflejos tienen una población que se estima en 260 millones de habitantes. Colombia³ cuenta con aproximadamente 49 millones de personas, Nicaragua⁴ 6 millones aprox. y Brasil⁵ 210 millones. La población menor de 25 años en estos tres países está por encima del 40% de la población total.

De manera general a continuación, vamos a comparar información relevante de cada país, a fin de que puedas tener una idea de las realidades en las que viven los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

3. Para ampliar información revisar <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/censo-nacional-de-poblacion-y-vivenda-2018/cuantos-somos>

4. Nicaragua cuenta con un último censo poblacional realizado en 2005, cuya información puede ser consultada en <http://www.inide.gob.ni>

5. De acuerdo con la información suministrada por el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas visible en <https://countrymeters.info/es/Brazil>



Nicaragua⁶

está ubicada en Centroamérica, es uno de los países económicamente más pobres de Latinoamérica. Más de la mitad de su población vive en condiciones de pobreza. Como temas de preocupación en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes se destacan la violencia de género, incluidos los embarazos en adolescentes en su mayoría forzados por la violencia sexual. El Instituto de Medicina Legal⁷ en los últimos ocho años reveló que 8 de cada 10 peritajes realizados por violencia sexual habían sido practicados a niñas y adolescentes con edades comprendidas entre los 0 y 17 años de edad y de ellas, la mitad habían sido niñas menores de 13 años.

6. Nicaragua ocupa la posición 124 del Índice de Desarrollo Humano (HDI), y es el tercero más bajo de Latinoamérica, con un PIB de 13,231 millones de dólares.

7. Ver página oficial del Instituto Nacional de Medicina Legal en Nicaragua en <https://www.poderjudicial.gob.ni/iml/anuarios.asp?annio=2019>

Como es una desafortunada realidad en casi todo el planeta, el lugar en el que se registran estas agresiones sexuales contra las niñas, adolescentes y jóvenes es precisamente el lugar en el que deberían estar más protegidas. En Nicaragua el 62.7% de los casos de violencia sexual ocurren en la casa y son cometidos por familiares o personas conocidas. Es el país latinoamericano con mayor proporción de embarazos en adolescentes y con mayor maternidad en adolescentes y jóvenes entre 15 y 19 años con 24.7%.

Se estima que anualmente 1,600 niñas entre los 10 y 14 años de edad son sometidas al abuso sexual y están embarazadas, lo que representa el 5% del total de nacimientos en adolescentes, manteniéndose de forma invariable en la última década. Si bien no se cuenta con cifras oficiales al respecto, organizaciones de la sociedad civil que trabajan con la infancia y la adolescencia en el país han mantenido el seguimiento y monitoreo a esta situación.

Por otro lado, el fenómeno migratorio en Nicaragua es también una realidad que aqueja a la población juvenil e infantil. En Nicaragua la tasa de emigración supera el 5% de la población⁸ y quienes están emigrando generalmente lo hacen hacia los Estados Unidos de América. Los migrantes nicaragüenses suelen ser personas con un nivel educativo superior, diferente de quienes emigran por contratos temporales⁹ quienes cuentan con un nivel académico básico que les permite desempeñar labores de carácter técnico.



8. Informe de seguimiento de la educación en el mundo, Migración, desplazamiento y educación. Construyendo puentes, no muros. Unesco, Año 2019

9. Ibid.



BRASIL

Es el país más grande de Suramérica. Sao Paulo¹⁰ es una gran ciudad, con más de 12 millones de habitantes, en la que adolescentes y jóvenes reconocen los homicidios de jóvenes afrodescendientes¹¹ por violencia policial/estatal como uno de los principales problemas existentes. Allí de un total de 56 mil homicidios registrados en 2012, 30 mil eran jóvenes y 77% afrodescendientes. En Brasil, más de un millón de personas fueron víctimas de asesinatos entre 1980 y 2010 y el homicidio es la principal causa de muerte de jóvenes entre los 15 y 29 años, con mayor afectación en hombres, con baja educación y habitantes de periferias.

10. Para mayor información sobre Sao Paulo, revisar la página oficial de la prefeitura local <http://www.capital.sp.gov.br/>

11. Informe disponible en <http://www.ohchr.org/en/NewsEvents/Pages/DisplayNews.aspx?NewsID=16499&LangID=E>.

De acuerdo con la información que reporta el Atlas de Violencia de Brasil¹² en el año 2016 la tasa de homicidios de negros fue dos veces mayor a la de homicidios de no negros. (16,0% contra 40,2%). En una década entre el 2006 y 2016, la tasa de homicidios de negros creció un 23,1%. En el mismo período la tasa de homicidios de personas no negras se redujo en un 6,8%. Vale la pena también señalar que la tasa de homicidios de mujeres negras fue 71% mayor a la de mujeres no negras. (Atlas da Violência, FBSP, 2018)

En la ciudad de São Paulo, hay un elemento geográfico importante, ya que gran parte de los homicidios ocurren en las periferias. Datos del Instituto Sou da Paz (2012) apuntan que las 14 más grandes tasas de muerte por agresión en el año 2011 fueron en subprefeituras/barrios localizados en áreas periféricas de la ciudad de São Paulo y 4 barrios de la zona este tuvieron tasas epidémicas: São Mateus, São Miguel, Itaquera Y Guaianases. Junto a estos barrios, Itaim Paulista y Sapopemba cuentan con altos índices de mortalidad juvenil por causas externas.

Conforme a datos oficiales de la Secretaria de Seguridad Pública del Estado de São Paulo¹³, en los primeros meses de 2017, 687 personas (una cada 10 horas) fueron muertas por las policías militar y civil. Conforme datos del Instituto Sou da Paz¹⁴, entre 2001 e 2010, el 93% de los muertos en supuestos enfrentamientos contra la policía fueron habitantes de la periferia y, de esos, 78,4% tenían hasta 29 años. Una vez más, en esa estadística, Sapopemba y São Mateus son los barrios con más casos registrados. De esa manera, actualmente en Brasil, ser joven y estar involucrada/o en el contexto de un barrio periférico de las grandes ciudades ya significa ser considerado sospechoso por los agentes de la seguridad pública.

12. Ver el informe Atlas de la violencia en Brasil 2018 en http://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/relatorio_institucional/180604_atlas_da_violencia_2018.pdf

13. Ver mayor información en <http://www.ssp.sp.gov.br/Estatistica/Pesquisa.aspx>

14. Visitar la página del Instituto en el siguiente link http://www.soudapaz.org/upload/pdf/sdp_analisa_1_tri_2019.pdf



📍 COLOMBIA

Es país ubicado al norte de Suramérica, enfrenta un complejo escenario político y social después de tres años de la firma del Acuerdo de Paz con la guerrilla de las FARC EP. El país ha enfrentado un conflicto armado interno hace más de 60 años, y producto de ello hay 8.910.526 de víctimas, de los cuales 2.465.394 son niños, niñas, adolescentes y jóvenes. (Red Nacional de Información, Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas, Corte Octubre 1, 2019)

Adicional a lo anterior el país enfrenta una seria y compleja crisis humanitaria generada por el ingreso masivo de población venezolana durante los últimos años. De acuerdo con los datos de Migración Colombia, al 30 de julio del 2019, Colombia cuenta aproximadamente con 1.408.055 venezolanos, de ellos 197.428 son menores de 18 años, 97.440 mujeres y 99.988 hombres.

Ante la difícil situación política, social y económica existente en Venezuela, un total de 445.389 personas (Migración Colombia, Boletín No. 22, 2019) han utilizado pasos no autorizados para el ingreso a Colombia exponiendo su vida e integridad a múltiples

riesgos asociados entre otros con la trata de personas, la violencia sexual, la explotación laboral infantil y juvenil, el riesgo de reclutamiento, uso y utilización por parte de grupos armados ilegales y el tráfico de armas. Los niños, niñas y adolescentes son el grupo poblacional más vulnerable frente a estos hechos, y de manera especial lo son aquellos niños, niñas y adolescentes que ingresan al país sin acompañamiento de sus padres por estos pasos fronterizos no autorizados.

Frente a la violencia intrafamiliar para el 2017 en Colombia, se reportaron 27.538 eventos de violencia ocurridos en contexto familiar, sin incluir la violencia de pareja. El 37,71 % de las víctimas fueron niñas, niños y adolescentes según información del Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses de Colombia (Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses en Colombia , 2017) Entre el 2014 y el 2017, se registraron 125.400 niños, niñas y adolescentes ingresados al Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos (PARD) ante diferentes tipos de vulneraciones de derechos a los cuales se vieron expuestos. Entre las principales causas se encuentran aquellas asociadas con violencia sexual (25.6 %) y maltrato (17.3 %) (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar , 2018)

Finalmente, dos elementos más llaman la atención respecto a la situación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en este país: (i) de acuerdo con la Encuesta Nacional de Salud Mental del año 2015, alrededor del 44,7 % de las niñas y niños entre los 7 y 11 años requiere de una evaluación para determinar problemas o posibles trastornos mentales. El 27,6 % tiene un síntoma, 10,5 % tiene dos y finalmente un 6,6 % reporta 3 síntomas o más positivos y (ii) el 20 % de estudiantes de 11 y 12 años reporta consumo de alcohol en el último mes, la cifra se eleva al 43 % entre los estudiantes de 13 y 15 años, llegando al 58.16 % en el grupo de 16 a 18 años pese a la prohibición de consumo de licor en menores de 18 años en el país. (Política de infancia y adolescencia 2018-2030, 2018)

Luego encontraremos en el informe como estos dos últimos fenómenos están presentes en las narrativas de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes como ejes de interés para la observación y el monitoreo.

UNA MIRADA REGIONAL:



Foto Encuentro regional Ecos & Reflejos

La mayoría de las víctimas de homicidio, hombres y mujeres en el mundo son relativamente jóvenes. Los grupos de edad de 15 a 29 años y de 30 a 44 años son los más afectados a nivel global y casi la mitad de las víctimas tenían entre 15 y 29 años de edad. La tasa de homicidio para las víctimas masculinas de 15 a 29 años en América del Sur y Central superaba más de cuatro veces la tasa promedio global para dicho grupo. (Informe mundial sobre homicidios, Oficina de Naciones Unidas contra la droga y el delito., 2013)

La polarización no sólo se observa en relación con los lugares donde ocurren los homicidios, sino también respecto al sexo de las víctimas y de los autores materiales. Si bien a nivel mundial 79% de las víctimas de homicidio son hombres, en el contexto familiar y de relaciones de pareja las mujeres están en un riesgo considerablemente mayor que los hombres. Aunado a lo anterior, cerca de 95% de los homicidas a nivel global son hombres, un porcentaje más o menos constante de país a país y entre regiones, independientemente de la tipología de homicidio o el arma empleada. (Informe mundial sobre homicidios, Oficina de Naciones Unidas contra la droga y el delicto., 2013)

Los tres países que participan del proyecto Ecos y Reflejos, América Latina han ratificado la Convención de los Derechos del Niño (CDN) del año 1989 y cuentan con marcos legales nacionales de protección a la niñez, adolescencia y juventud, entre otros, en Colombia el Código de la Infancia y la Adolescencia (Ley No. 1098 de 2006), en Nicaragua Código de la Niñez y la Adolescencia (Ley No. 287 de 1998) y en Brasil el Estatuto del Niño y del Adolescente (Ley No. 8.069 de 1990) y el Estatuto de la Juventud (Ley No. 12.852 de 2013) que se constituyen como importantes avances en la materia, pero a todas luces resultan aún ser insuficientes para garantizar la implementación de políticas, programas y planes que permitan los niños, niñas, adolescentes y jóvenes disfrutar plenamente el ejercicio de sus derechos de manera integral y no solo con una mirada progresiva.

Ecos y Reflejos, Observatorio Regional América Latina, pretende afinar la mirada y comprensión de los hechos que enfrentan los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los países participantes, más allá de las cifras que por sí solas dan cuenta de la tragedia existente en contra de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes; abriendo paso a la humanización de los datos, reconociendo las historias y significados construidos alrededor de los hechos que violentan la integridad física, mental y espiritual de la población infantil y juvenil en la región.





Foto Encuentro regional Ecos & Reflejos

Este proyecto está en sintonía con la estrategia regional de la Oficina Regional para Latinoamérica – ORLA de terre des homens que apunta a una mayor coordinación, articulación y trabajo conjunto temático de las copartes, proyectos para aumentar la coherencia, sinergias y efectividad de todo el programa Latinoamérica de terre des homens. En este contexto, se inició un proceso de intercambio de experticias valiosas, buenas prácticas, enfoques y metodologías entre los tres países y especialmente entre los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que hacen parte del Observatorio desde el presente año.

La experticia, trabajo y esfuerzo coordinado de las tres copartes y terre des homens tiene el potencial de avanzar el ámbito de monitoreo y seguimiento a la implementación de los derechos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes así como el trabajo de incidencia política y social, comunicación, sensibilización y pedagogía para una mejor prevención y visibilización de violaciones a los derechos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en la región.



NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES MOTIVADOS POR LA PIEL, LA EMOCIÓN Y LA RAZÓN

A continuación compartimos algunas de las voces, sueños, gustos y propósitos de quienes ya están vinculados al Observatorio con la intención de presentar a los actores clave que dan vida a esta iniciativa regional.



Me gusta la música, cantar, ser feliz, me gusta dedicar tiempo a otras personas, me gusta que me dediquen tiempo a mí. Nos hemos conocido en este espacio y la verdad, CODENI me ha hecho ver que hay fronteras que uno puede conocer, otros idiomas y podemos conocernos y tener comunicación 🗨️

Nicaragua



Soy simpática, comunicativa, me gusta mucho escribir, escribo cuentos para los niños, historias personales, me gusta leer, amo tomar fotografías, tener registros de las cosas que hago, adoro la música, soy sentimental y me gusta 🗨️

Brasil





Este espacio me ha permitido conocer culturas nuevas, retomar esperanzas, conocer otras experiencias para contarlas y seguir con mis procesos 👍👍

Nicaragua



Tengo 20 años, me gusta la fotografía, filmar, leer, escribir, hacer poesía, prosa, cuentos, pintura, hacer diseños, tocar violín, guitarra, hacer grafitis, escuchar música, pretendo ser un cineasta 👍👍

Brasil



Soy alguien que lucha frente a las injusticias que se presentan. Hoy soy historiador, me interesa estudiar sociología y filosofía posteriormente 👍👍

Nicaragua



Estas voces pueden hacernos recordar nuestras propias voces, gustos, propósitos y sueños tal vez olvidados. Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del Observatorio Regional Ecos y Reflejos, nos invitan a avanzar con ellos y ellas, a partir de nuevas miradas a los territorios que habitamos.





¿DÓNDE ESTAMOS? UNA AMÉRICA LATINA, MÁS GRANDE DE LO QUE PENSÁBAMOS



Tdh Alemania: Somos una asociación independiente del Estado, de la Iglesia y de los partidos políticos, conocida como terre des hommes Alemania, que existe desde el año 1967. Nuestro interés principal es el apoyo a la niñez en el marco de la política del desarrollo. Trabajamos por crear un mundo de justicia y paz para toda la niñez de hoy como la que está por venir. Nuestros esfuerzos se basan en los principios fundamentales de los derechos humanos, la tolerancia y la igualdad de derechos para todas las personas sin importar su origen, género o religión. Deseamos un mundo en el que ninguna niña y ningún niño sea explotado, en el que toda la niñez tenga oportunidades de educación y desarrollo, justicia económica y social, en el cual prevalezca la paz y se resuelvan los conflictos sin recurrir a la violencia.



CEDECA Sapopemba Somos una organización de la sociedad civil brasileña, desde el año 1991, buscamos promover la defensa jurídico-social y articular sectores sociales para que los derechos humanos de niñas/os y adolescentes, especialmente aquellos de la región de Sapopemba – barrio de la zona este de la ciudad de São Paulo, Brasil - sean respetados y puestos en práctica por las familias, la sociedad y el Estado. Desde CEDECA soñamos con ser una organización que sea reconocida como un referente nacional e internacional en el fortalecimiento del sistema de garantía de derechos de las/os niñas/os y adolescentes.

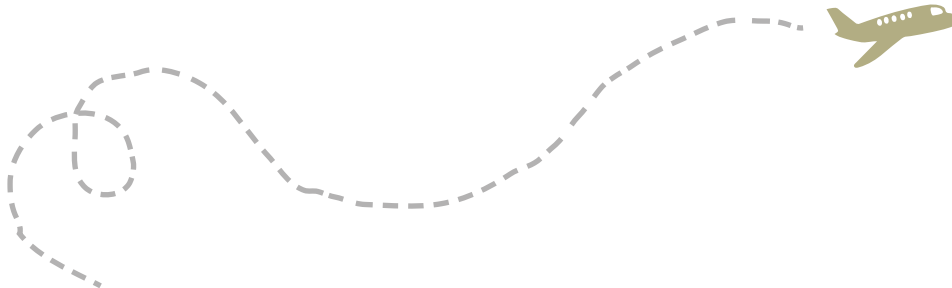




COALICO Somos una red nacional de Colombia conformada por 7 organizaciones desde el año 1999. Tenemos un énfasis particular en acciones de monitoreo, incidencia política, defensa y promoción de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Desde COALICO buscamos transformar positivamente las situaciones generadas por el conflicto armado colombiano, particularmente las relacionadas con el uso, reclutamiento y vinculación de la niñez a los grupos armados. La organización aliada con la que desde COALICO implementamos este proyecto es la Corporación Vínculos que es una organización líder en atención psicosocial sistémica-construccionista en Colombia.



CODENI, Somos una red e instancia de coordinación conformada desde el año 1992 en Nicaragua. Actualmente estamos integrados por 39 organizaciones con las que compartimos un interés común centrado en la promoción, defensa y protección de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Desde CODENI buscamos contribuir a las transformaciones políticas, económicas, sociales y culturales para que niñas, niños y adolescentes ejerzan plenamente sus derechos humanos, impulsando procesos de coordinación, articulación e incidencia en marcos legales, políticas públicas y acciones de defensoría social a nivel nacional y municipal.



MENSAJES DIRECTOS CON RIMA Y RITMO



Ella me decía que la infancia era muy bella,
Y debería aprovechar cada instante en ella
Pero todo cambio cuando sali a conocer el mundo
Y me di cuenta que estamos en un agujero profundo

Cada momento que vivo otras tristes realidades percibo
Y me doy cuenta que se incumplen los derechos del niño
Como quieren que sea feliz si no puedo expresarme
Como quieren que viva si quieren abortarme

Como quieren que sepa sino puedo estudiar
Y como quieren que represente al pais sino tengo libertad
Estos son unos pocos de los que nos vulneran a nosotros
Si dijera todos los derechos que el niño no tiene,
Lo más probable es que un libro llene

Me alegra saber que hay gente como yo
Que quiere luchar por los derechos del niño
Por los derechos del niño yo voy a luchar
Y espero que ustedes me quieran ayudar

Jesus. Colombia


Intento, hacer parecer frente a los demás que estoy normal en todo momento,
que lo que sucede en mi vida y en mis pensamientos tiene un ritmo contento,
que los que tratan de lastimarme con sus acciones no me hacen efecto,
que nada dentro de mi está desvaneciendo,
a pesar que escucho voces en mi mente diciendo que en nada soy bueno,
que la gente no me quiere y solo soy materia que en sus vidas intervengo,
trato de encontrarle lo positivo a todo esto.

Me conmueve, todo lo que han dicho cada uno de ustedes,
mueve mi corazón y lo hace muy fuerte,
es la primera vez que lloro frente a mucha gente,
senti que teníamos algo en común, pero para mala suerte,
no era algo por lo cual debemos ponernos alegres,
porque nuestros derechos y a nosotros no se nos respeta como se merece.

Por eso, les pido por favor que se mantengan fuertes,
que esta situación no será permanente, hagamos valer nuestra vida,
nuestro rumbo, nuestro futuro,
no dejando que las injusticias de la gente por beneficio propio nos afecten,
somos una familia y debemos ser fuertes,
hasta que ellos, con nuestros derechos como niños, niñas y jóvenes ya no jueguen.

Luis. Colombia





NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES OBSERVAMOS Y ANALIZAMOS NUESTRAS REALIDADES EN EL MARCO DE LOS 30 AÑOS DE LA CONVENCION DE LOS DERECHOS DEL NIÑO.

Han transcurrido 30 años desde que fue aprobada la Convención de los derechos del Niño en 1989, y actualmente contamos a nivel regional con una amplia red de personas, profesionales, estudiantes, funcionarios públicos, funcionarios de organizaciones internacionales, organizaciones sociales, pero sobre todo niños, niñas, adolescentes y jóvenes cada vez más conscientes de la necesidad de ir cerrando brechas y aumentando las posibilidades de que ellos y ellas puedan acceder a todos los derechos, teniendo claridad de las rutas que deben seguir y que hay que construir de manera colectiva.



La Convención de los Derechos del Niño, promovió y sigue promoviendo cambios culturales importantes, cambios en la forma de entender a los niños y niñas. Les da un lugar significativo en las sociedades, permite que sus voces se escuchen.



Tdh Alemania Equipo Regional



Los esfuerzos aislados y en solitario están condenados al fracaso. La mirada y comprensión cada vez más global, menos centralizada ayuda a construir un mejor horizonte para la humanidad y en especial para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.



30 años son poco tiempo en la historia de la humanidad, sin embargo, las transformaciones registradas y promovidas por la Convención de los derechos del Niño no son pocas. Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que participan en Ecos y Reflejos son conscientes de ello y también de los grandes retos que enfrentan en cada uno de sus países, en sus localidades y en sus barrios. Saben que el sentido de la Convención está en poder cuidar y cuidarnos cada vez más y mejor como comunidad humana. Reconocen como la Convención ha permitido ubicar en el centro del interés a los niños y niñas en la agenda pública de los países, sin embargo, los cambios de gobiernos, las apuestas por la polarización, la militarización de la vida en las ciudades y el campo, entre otros procesos a nivel regional hacen evidente la necesidad de seguir con estos esfuerzos.



Para que nuestra comunidad pueda persistir y existir en el tiempo es fundamental que estén las personas y todos y todas puedan ser respetados, valorados y tener acceso a los derechos: salud, educación, vivienda, participación, ambiente sano. Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes son el centro de las comunidades, son la vida que se mantiene y que cuidamos. 👍👍

(Jóvenes Observatorio Ecos y Reflejos, América Latina)



Después de 30 años de aprobada la Convención hemos avanzado en reconocer y vivir algunos derechos más que otros, sin lugar a dudas ha habido unos esfuerzos de los Estados por cerrar brechas en términos de salud, educación y nutrición.



Este Observatorio permite que haya eco de lo que sentimos, pensamos y hacemos. Los más grandes a veces no tienen en cuenta que hay más pequeños que tienen derechos y los pasan por alto. Juntos podemos hacer esfuerzos para que niños y niñas puedan ir llegando a disfrutar sus derechos 👍👍

Tdh Alemania Equipo Regional



Sin embargo, en las agendas públicas y políticas aún brillan por su ausencia el derecho a jugar, (no en parques de bolsillo) a participar, (no como invitados a reuniones para escuchar a los adultos hablar durante horas o ser parte de los actos culturales en las agendas por otros concertadas) a ser protegidos y cuidados, (no con gritos y golpes) a la supervivencia y desarrollo, (no a costa de aniquilar el medio ambiente) a formar el juicio propio (sin presión y desinformación mediática) a asociarnos y reunirnos (sin que seamos señalados o estigmatizados)



Históricamente los niños, niñas, adolescentes y jóvenes han sido considerados como si fueran adultos o en el extremo contrario como personas de segunda categoría sin derechos y sin posibilidad de expresarse para exigirlos 👍👍

Brasil



Podemos avanzar como sociedad latinoamericana en la forma como entendemos y nos relacionamos con los niños y niñas. Si bien la Convención de los derechos del Niño ya fue escrita, la defensa y exigencia de ella y el mejoramiento de las condiciones para la vida de los niños y niñas es un esfuerzo permanente. Nada está escrito de manera definitiva 👍👍

Colombia



La Convención sigue vigente y en tiempos como los actuales es necesario volver la mirada hacia ella y mantenernos enfocados en sus mandatos y anhelos, que parecen por momentos Utopías, pero que tal como lo ha dicho Eduardo Galeano citando a Fernando Birri:



¿Para qué sirve la utopía?

**La utopía está en el horizonte.
Yo sé muy bien que nunca la alcanzaré
Si camino diez pasos, ella se aleja diez
cuanto más la busque menos la encontraré,
porque cuanto más la busque
más se alejará.**

¿Buena pregunta no?

**¿Entonces para qué sirve la utopía?
¡La utopía sirve para eso, para caminar!**



¡Una mirada con lentes de largo alcance!

Lo que a continuación se describe hace parte de la construcción colectiva que se ha realizado en cada país a partir de discusiones previas realizadas en cada territorio y de los diálogos sostenidos durante el encuentro regional del Observatorio.

Reflejan también las experiencias personales de los jóvenes, niños, niñas y adolescentes en primera persona, y en algunos casos de sus familiares y amigos, afectados también por múltiples vulneraciones de sus derechos.





Nicaragua

¡Una mirada con lentes de largo alcance!

“Un amigo tuvo que salir de su escuela para sostener al bebé que venía en camino. En nuestro país tenemos embarazos forzados. Las jóvenes son forzadas a casarse con personas mayores, a las que por supuesto no quieren”

“Nuestras preocupaciones tienen que ver con el aborto, la existencia de muchas clínicas clandestinas en las que ellas se exponen a enfermedades y a la muerte”

“El acoso callejero es un problema para nosotras, cada vez que pasamos lo experimentamos. En mi comunidad la mayoría de varones son mayores, están en las drogas, otros no trabajan y se mantienen en las calles. Es peligroso pasar por las noches. Pasas y te quedan viendo, si respondes te comienzan a decir hasta de lo que te vas a morir”

“Cuando vamos a la escuela nos damos cuenta que no tenemos buenas condiciones no hay aulas, no hay materiales, tenemos que sentarnos en el suelo, nuestros docentes no están suficientemente preparados para hablar de educación sexual, prevención de abusos y violencia sexual”

“En las comunidades rurales hay escuelas sin pupitres, llevamos las sillas para recibir las clases. Los profes a veces no llegan porque son de otras ciudades. Tenemos más escuelas para primaria, en secundaria tenemos oferta sabatina para estudiar y lo que pasa es que muchos jóvenes de 13 y a veces menos años tienen que estar trabajando para sobrevivir y siendo así tienen que estudiar sabatinos. Les toca fuerte porque trabajan semanal y la escuela queda lejos, ellos se salen de clase y hasta ahí llegan”

“El profesor de matemática llega, medio copia, medio explica y hace exámenes. En mi colegio estamos niños grandes y pequeños, tenemos educación multigrado y hay cursos en los que estamos todos revueltos, solo con un profesor, y nos ofrecen una carrera tecnológica que dura un año y ahí se quedó si vivís en zona rural”

“El embarazo en adolescentes es un problema común con los otros países de Latinoamérica. Nosotras vemos que el principal factor es la familia, no podemos irnos de una a la escuela, si estos temas no los puedo abordar en casa, sino siento la confianza para hablar siquiera de la menstruación”

“Frente al tema de las drogas, hay desinformación en los colegios, es un tema tabú, eso no se puede tocar. No estamos hablando de estos asuntos con suficiente franqueza”

“El trabajo infantil ha aumentado y las familias lo han normalizado. En la organización en la que estoy hay niños que se levantan a las 4am, ayudan con el maíz, su mamá y abuelita echan tortillas, a las 6 ya están listas van y reparten. Regresan a la casa, se cambian y luego para la clase”

“Ellos no se motivan para ir a clase, los papas no los envían, tienen que mantener encima la casa. Para los hombres es más difícil, porque piensan que tienen que mantener la casa y terminan trabajando, piensan que la escuela no le va a servir para nada. Son trabajos forzados y no remunerados, muchos se van a los cafetales, ayudan a sus papas, no les pagan”



UN GRITO FUERTE PARA TRABAJAR JUNTOS

“Los actores llamados a mejorar nuestras condiciones en nuestro país son diversos el Estado, las familias, las instituciones educativas, las organizaciones sociales no gubernamentales, todos”

“Tenemos que contar con el Ministerio de la Familia, Ministerio de Salud, Ministerio de Educación, consejerías de familias, iglesias, líderes comunitarios que están realmente comprometidos con la protección de niños y niñas, e incluso las personas que a título personal ayudan a los niños, niñas y adolescentes”



“Es necesario que los líderes comunitarios puedan vernos también. A veces están solo centrados en los derechos que a ellos se les están violando y no de la población en general”

“Se requiere poder tener medios de comunicación que respeten los derechos de los niños, niñas y adolescentes y que comuniquen con veracidad”



ALGUNAS IDEAS PARA IR JUNTÁNDONOS

“En medio de nuestra crisis de país, necesitamos tener formación en autocuidado y autoprotección, frente a los riesgos que enfrentamos como jóvenes y adolescentes en medio de la protesta social”

“En las escuelas hemos implementado grupos de monitoras, hablan sobre las problemáticas, ellas desempeñan cargo en su sección y direccionan a la psicóloga. Hacemos también consejería escolar, tenemos estudiantes dándoles mensajes a otros estudiantes. Son grupos de apoyo entre las mismas chicas y se conversa sobre las problemáticas de la escuela”

“Identificamos que el deporte, la danza y los espacios de recreación nos ayudan en la integración regional y nos permiten trabajar en la defensa de nuestros derechos”

“A través del teatro, hemos identificado las diferentes causas de la violencia y hemos podido ayudar a otros niños, niñas y adolescentes a encontrar alternativas para hacer frente al dolor y el malestar que la violencia deja”

“Es importante que aprovechemos las redes sociales para promocionar mensajes que permiten prevenir las situaciones de violencia contra las mujeres y las adolescentes. A partir de ellas se pueden hacer consejerías virtuales, promover foros de reflexión y discusión con vocería directa de los chicos”

“Desde las ongs es necesario mantener los foros, capacitaciones, talleres en los que haya participación de las familias, los actores clave de las escuelas y los niños, niñas y adolescentes”

“Tenemos que seguir formándonos en prevención de trata de personas, seguridad digital, normatividad de protección hacia la infancia y la adolescencia. ¡Necesitamos saber más!”

“Actualmente promovemos el deporte para prevenir el consumo de drogas. Hemos trabajado con los derechos ecológicos y tenemos un material de trabajo para compartir con otros”





Colombia

¡Una mirada con lentes de largo alcance!

“Estamos constantemente enfrentados al maltrato y al bullin en situaciones cotidianas”

“El desplazamiento forzado, nos perjudica como país, como niños, niñas, adolescentes y jóvenes tanto en el campo como en las ciudades. Algunos tienen que dejar sus tierras por la disputa que hay de los grupos armados por la tierra en nuestro país”

“El consumo de drogas genera inseguridad en nuestros barrios. Eso es una situación que hace que estemos limitados para recrearnos”

“Hay explotación laboral de los niños, niñas y adolescentes, eso está muy presente en toda Colombia. Los niños, niñas y adolescentes son utilizados por las familias y en los barrios para generar ingresos económicos”

“Los niños, niñas y adolescentes en nuestro país estamos enfrentados a situaciones de inseguridad en los barrios y los colegios. Hay peleas entre pandillas, en algunas ocasiones relacionadas con temas de consumo de drogas y eso nos baja la moral”

“Estamos aun viviendo los falsos positivos, eso está relacionado con la desaparición de jóvenes que son sacados de sus territorios, especialmente de los barrios pobres y luego son presentados como colaboradores de las guerrillas”

“Estamos viviendo en un territorio en el que persiste la estigmatización hacia los jóvenes que piensan diferente, hay señalamientos, y nos movemos en medio de las opiniones de los adultos que generalmente creen tener la razón”

“La sociedad nos ha dicho que está mal hablar de nuestra sexualidad, que es malo hablar de esto y creemos que es importante empezar a hablar y claro. En ocasiones la información que recibimos en las clases de educación sexual nos deja más confundidos”



“La discriminación es algo frecuente en nuestro país. Se da por el color de piel, por la procedencia, por la forma de pensar, por las formas como vestimos. Eso hace que las personas se aíslen de los demás por estas razones”

“Hay violencia y maltrato infantil en contra de los NNA, aquí se pega con lo que sea, con chancleta, con cinturón. No solo en la familia, sino también la propia comunidad”

“Tenemos problemas de desnutrición infantil. Hay niños que no tienen alimento suficiente, van a la escuela para recibir los alimentos, se pasan la jornada estudiantil con hambre y no rinden”

“No tenemos buena infraestructura en todas nuestras instituciones educativas. Tenemos lugares en los que no hay sillas, no hay escritorios suficientes. Los dineros los usan para otras cosas, se pierden”

“Estamos con la llegada de la población venezolana. Ellos huyen de la presión en su país. Vienen a nuestro país a buscar mejores condiciones para ellos y sobre todo para sus hijos e hijas”



Un grito fuerte para trabajar juntos

“Creemos que necesitamos trabajar con los psicólogos, psico orientadores, mediadores y representantes en los salones, en las escuelas y en los colegios”

“Nosotros los jóvenes necesitamos tener mucho trabajo con las organizaciones sociales, contar con los líderes/zas sociales. No poder dejar de estar cerca de las autoridades (Secretarías, enlaces, Unidad para la atención a las víctimas UARIV, entre otras instituciones del Estado)”

“Para nosotros es importante trabajar con los Centros de apoyo para la niñez y la juventud. El sector de salud del Estado, las comunidades educativas y la comunidad en general”



“Las veedurías ciudadanas, los pares, los medios de comunicación, las comisarías de familia, los defensores de familia, las casas de justicia y los centros integrales de atención a familias del ICBF”



Algunas ideas para ir juntándonos

“Para hacer frente al bullying, como jóvenes en nuestras organizaciones realizamos campañas para generar conciencia, que no lo vean como un juego, porque nos afecta mucho”

“Tenemos que ayudar en el proceso de adaptación de los compañeros desplazados y seguir insistiendo para que haya más reconocimiento a los derechos de las víctimas”

“Es importante que sigamos con ayuda de los adultos trabajando en talleres de sexualidad, masculinidades y feminidades alternativas”

“Podríamos trabajar juntos en construir un manual con padres, madres, niños, niñas y adolescentes para dar orientaciones sobre un barrio seguro y protector para la infancia y la adolescencia”

“Hemos estado trabajando en la agenda 1metro 10, que es una propuesta de ciudades pensadas para los niños y niñas, en las que los espacios físicos en general son amigables y están pensados para ellos”





Brasil

¡Una mirada con lentes de largo alcance!

“La violencia policial es una forma de violencia muy fuerte, especialmente contra las personas negras y en los barrios periféricos. Deben saber que el abordaje es diferente en la periferia de la ciudad, se usan muchas formas de violencia. Se golpea para después preguntar, se golpea para constatar que no eres tú de quien sospechan. Hay prevención hacia los jóvenes, se les ve como si fueran traficantes, hay desconfianza y miradas que acusan”

“Como observatorio hacemos parte del Comité por la Reducción de Homicidios en Sao Paulo. Si bien es cierto hay una disminución del número general de asesinatos en Sao Paulo, cuando se hace la revisión en detalle vemos que han aumentado las muertes de los adolescentes y especialmente de los adolescentes negros”

“Abuso y explotación sexual es otro de los problemas comunes que enfrentamos los niños y jóvenes. Hay mucha visibilidad de esto en las redes sociales, siempre hay vídeos y fotos de adultos acosando y violentando niños y mujeres”

“Hay lugares en los que permanecen niñas, niños y mujeres muy jóvenes, que están siendo explotadas sexualmente. Hay una sexualización de la niñez, en la música, en programas de televisión, en medios de comunicación”

“En 2017, 57 mil casos de abuso sexual contra niños en todo el país llegaron a denuncia, pero hay un estimativo de las organizaciones de la sociedad civil, de que esto corresponde solo a un quinto de todo lo que sucede cada año”

“Hay genocidio de la población negra, indígena y LGBTQI. Estos asuntos están relacionados con los otros problemas que hemos señalado. No hay apoyos estatales para la población negra, para los indígenas y las personas con orientaciones sexuales diversas. Los indígenas sufren con los incendios en el Amazonas, y por el crecimiento de los negocios en el agro y esto tiene que ser observado y analizado”



“La población indígena es siempre violentada y la más vulnerable en términos de su territorio. Esto no se hace visible. Sucede en lugares apartados y no estamos teniendo conocimiento sobre eso, los pueblos son desplazados de sus territorios ancestrales por invasiones de los agronegocios que allí se están desarrollando”

“A partir del momento en que se flexibilizaron los permisos para la tala en la Amazonía se hizo más compleja esta problemática, porque no hay control sobre esos territorios”

“La comunidad LGBTQI, sufre la presión del gobierno, porque este insiste en tener la familia tradicional en el país. Lo que esté fuera de esa estructura no se considera familia y si son negras y viven en barrios periféricos mayor presión se siente”

“La explotación y el trabajo infantil es otra de las realidades que existen en las ciudades, pero también está en las zonas rurales. Desde muy pequeños está la tendencia a ponerlos a trabajar, esto está normalizado en las familias, porque necesitan mano de obra y la ayuda de los hijos e hijas para involucrarnos en las labores del campo”

“En Sao Paulo, que es la ciudad más grande del país, hay calles y ríos en los que encontramos todo tipo de basuras, plásticos, madera, incluso sofás. En los barrios periféricos hay problemas de falta de saneamiento básico, existen montañas de basura que se derrumban cuando llueve”

“Hay una precarización de los servicios de salud, faltan medicamentos, médicos, no hay unidades de atención en salud básica, no funcionan todos los días y no hay oportunidades para ir a recibir atención. Estamos enfrentados a un desmonte del sistema de salud, a la disminución del acceso de la población más vulnerable”



Un grito fuerte para trabajar juntos

“La cultura, la música nos está ayudando a garantizar derechos básicos para los niños, niñas y adolescentes que el Estado no logra garantizar”



“Nosotros realizamos acompañamiento de casos de violaciones de derechos humanos. En la organización realizamos estudio de casos entre los núcleos de CEDECA y entre las redes de asistencia social”

“Estamos trabajando en un proceso de planeación del plano político y pedagógico para los próximos tres años y desde allí realizamos también promoción y articulación con el Bloque Eureka Sapopemba”

“Como jóvenes trabajamos en la promoción de una cultura de paz dentro los proyectos y acciones de CEDECA Sapopemba”

“Uno de nuestros temas de interés permanente es la promoción del derecho a jugar. También estamos trabajando en construir medios para enfrentar y combatir la violencia sexual”



Algunas ideas para ir juntándonos

“Nosotros hacemos grafiti y no lo hacemos pensando en que es arte por arte, entendemos que a través del grafiti se envían mensajes políticos muy fuertes y tienen mucho significado y desde allí nos comunicamos como jóvenes”

“Creemos en la necesidad de fortalecer el trabajo con las escuelas, vemos la potencia de la realización de producciones audiovisuales desde las voces de los mismos jóvenes”

“Las formaciones son necesarias, tanto con los jóvenes y adolescentes como con los equipos de las organizaciones sociales y en estas formaciones está la oportunidad para fomentar el protagonismo de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes”

“Los jóvenes tenemos que ocupar los territorios, intensificando nuestra presencia en los espacios públicos, fortaleciendo el contacto y articulación con las otras organizaciones ya existentes”

“Podemos trabajar en procesos de sistematización de experiencias, para eso necesitamos cualificarnos y mejorar nuestra comunicación interna y externa”

“Es necesario que amplíemos los canales de denuncia y seamos constantes en realizar sistematizaciones de los procesos pedagógicos que venimos realizando”

“Podemos mejorar los canales de articulación internacional y con otros Estados”



INTERCAMBIOS LOCALES Y REGIONAL

OBSERVATORIO REGIONAL ECOS Y REFLEJOS AMÉRICA LATINA

Durante el encuentro regional realizado en la ciudad de Bogotá a finales de septiembre de 2019 el grupo de niños, niñas, adolescentes y jóvenes del Observatorio, realizó un intercambio de experiencias con organizaciones del sur oriente de la ciudad de Bogotá, Colombia, que hacen parte de procesos comunitarios de larga trayectoria en los que el liderazgo, la autonomía y sobre todo la capacidad de autogestión de jóvenes, adolescentes y comunidades enteras caracteriza la defensa y lucha realizada para promover y permitir el acceso a derechos.

En este apartado presentamos estas experiencias y lo más significativo del intercambio cultural, organizativo y sobre todo humano desde la diversidad, el reconocimiento y el respeto por los procesos desde las bases. Nuestra gratitud a quienes abrieron las puertas físicas y emocionales en cada lugar visitado.



Colectivo: Epsilón

Lugar: Barrio Molinos y Rincón del valle,
localidad de Rafael Uribe.
Bogotá - Colombia.

Proceso: Bodega Artística Popular – BAP/
Corredor sociocultural de la quebrada la
Chigüaza.

La Bodega Artística Popular es un proceso de origen comunitario, gestionado por el colectivo y aceptado por la Junta de Acción Comunal del Barrio Rincón del Valle. En él, los y las jóvenes asumieron el compromiso de recuperar el espacio físico de la JAC, posibilitando un escenario destinado a las artes, el encuentro y la reconstrucción del tejido social en esta zona de la ciudad.

La recuperación de este espacio ha permitido al colectivo impulsar procesos de incidencia con otras organizaciones y articular acciones con otros territorios. Enfocando el trabajo a debatir sobre los derechos de los NNJ, la reconstrucción de la memoria del territorio y el derecho a la ciudad, planteando alternativas prácticas que permitan reivindicar y posicionar estos temas a nivel territorial y distrital.

En la BAP trabajan desde el teatro, el arte urbano y el tejido (hijos y agujas), reconociendo estas como herramientas pedagógicas y comunicativas de transformación, que les ha permitido concientizarse de las problemáticas del territorio, empoderarse de la realidad y crecer organizativamente. Además, el Colectivo ha reconocido la necesidad de generar procesos de autogestión, por eso han recurrido a diferentes estrategias de economía solidaria como ferias itinerantes, trueque, donaciones y muchas otras acciones para dar sostenibilidad a la Bodega.



El arte nos ha hecho volvernos más humanos, más sensibles. Sentimos - pensamos. Nuestra tarea diaria es combatir la muerte, nuestra opción es la vida, elegimos la vida, y al hacerlo nos implica sensibilizarnos, unirnos, trabajar en hermandad para rescatar chicos, jóvenes de la violencia 🙌

Miembro del colectivo



El Colectivo encuentra sentido al proceso que realiza a partir de la conexión directa que establece entre el trabajo popular artístico, lo comunitario y lo político y a través del arte realizan incidencia a nivel local y distrital.



La defensa del territorio es lo importante para nosotros y nuestras acciones van encaminadas a defender y liberar la madre tierra 🗣️

Miembro del colectivo



Foto archivo Colectivo Épsilon



Colectivo: Chakana tejedores del sur.

Lugar: Barrio Molinos y Rincón del valle, localidad de Rafael Uribe. Bogotá - Colombia.

Proceso: Huerta comunitaria

Los y las jóvenes de este barrio están en relación directa con la tierra, tienen consciencia plena de lo que exige e implica la relación con el territorio y el cuidado del mismo a partir de una experiencia de trabajo desde la agricultura urbana y el tejido. De esta experiencia comunitaria participan además de los miembros del colectivo Chakana, niños, niñas, estudiantes, madres comunitarias y adultos mayores, quienes se han articulado con el fin de dar un nuevo significado a este lugar.

El proceso del colectivo Chakana inició con una serie de encuentros de tejido con mujeres del sector y procesos de refuerzo en tareas a NNJ. Sin embargo, después de haber conocido algunas experiencias de trabajo agroecológico en la localidad de Sumapaz, en Bogotá, y aprovechando un espacio que se había proyectado para este fin en el barrio, decidieron comenzar a implementarlo.

El trabajo desarrollado en la huerta ha permitido al colectivo generar diversas alianzas, entre ellas está el Parque Entre nubes¹⁵, de quienes han recibido semillas para la

15. Entrenubes es un Parque Ecológico Distrital de Montaña, localizado en el extremo suroriental de Bogotá- Colombia y forma parte del grupo de cerros y montes que como estribaciones de la cordillera oriental de Los Andes le dan una característica propia al paisaje de la ciudad. Está conformado por los cerros de Guacamayas, Juan Rey y Cuchilla del Gavilán, de las localidades de Rafael Uribe, San Cristóbal y Usme; cuenta con una extensión de 626 hectáreas y un perímetro de 30 Kms



Para nosotros es fundamental el ejercicio de la memoria. Vamos hasta nuestras raíces ancestrales. Reconocemos en el equilibrio con el territorio una apuesta de paz. Proponemos experiencias desde lo productivo, lo económico y la educación, procesos liberadores. Nos reconocemos como sujetos históricos 👍👍

Foto archivo Chakana Tejedores del Sur

siembra de repollo, remolacha, lechuga roja, verde, cebolla cabezona, cebolla larga, papa criolla. También adelantan diálogos sobre agricultura limpia, producción limpia en las ciudades, consumo de alimentos saludables de los que participan niños, niñas, adolescentes, jóvenes y personas mayores de la comunidad.

Algo que caracteriza esta experiencia es el trabajo directo con adultos mayores, abuelas y madres comunitarias con quienes hay una relación cercana y de respeto. Mutuamente aprenden sobre procesos de gestión y realizan intercambios de saberes distribuyendo las responsabilidades del cuidado de la huerta entre todos los participantes.

Entre los temas de interés están la indagación permanente sobre la defensa de los derechos de los niños y por eso realizan trabajo directo con los niños y niñas del sector. Como prácticas transformadoras se destaca que en la zona recogen los desperdicios de la cocina y se prepara de manera colectiva el compostaje para la huerta comunitaria. Trabajan sobre los derechos y alrededor de la noción de proyecto de vida colectivo y comunitario.





Colectivo: Raíz de Barro

Lugar: Barrio la Arboleda, localidad Rafael Uribe, Bogotá. Colombia

Proceso: Biblioteca Comunitaria Raíz de Barro

La biblioteca comunitaria Raíz de barro es una iniciativa que nace como un proceso de mediación en lectura, escritura y oralidad de los jóvenes del barrio la Arboleda en la localidad de Rafael Uribe, hacia el año 2007. Es un proceso hecho a pulso, que promueve el desarrollo humano integral, la defensa de los derechos humanos, el acceso a la cultura, la paz, la justicia social y la reconciliación, a través de la lectura y la promoción de diferentes prácticas artísticas.



Defendemos el derecho a la identidad, al libre desarrollo de la personalidad de cada niño y niña. Con la lectura ampliamos la consciencia y postura crítica frente al mundo que rodea y habitamos los niños y niñas 👍👍

Miembro del colectivo



En el espacio hay diversidad de materiales para la exploración con la música, el arte, la pintura, los títeres. Se estimula permanentemente la lectura como promotor del desarrollo integral de las personas en todas las etapas de la vida. Y el juego como una oportunidad para trabajar en el reconocimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.



**Casitas
Bíblicas**



Colectivo: Corporación Casitas Bíblicas

Lugar: Barrio Palermo sur, localidad Rafael Uribe Uribe, Bogotá - Colombia

Proceso: Casitas Bíblicas

Casitas Bíblicas es una corporación que desde hace 25 años anima, acompaña y posibilita diversos espacios de formación intergeneracional en el barrio Palermo sur. En este espacio la comunidad puede encontrarse y reflexionar desde las lecturas liberadoras de la fe para la promoción de paz con justicia, equidad, respeto y solidaridad.

Este proceso comunitario y popular liderado desde la teología de la liberación es un referente de sostenibilidad y autogestión en la parte alta de la localidad Rafael Uribe Uribe, posibilitando espacios de intercambio desde las lecturas bíblicas, la ecología, la soberanía alimentaria y la transformación de las relaciones de género.



Nadie libera a nadie. Nadie se libera solo. Los hombres se liberan en colectivo y por eso estamos aquí hoy, para ese intercambio, para que podamos pensar en nuestra libertad 👍👍

Miembro del colectivo



La corporación Casitas Bíblicas además impulsa espacios ecuménicos de encuentro e incidencia con organizaciones afines para el diálogo y la proyección socio política y teológica.



Foto archivo Raíz de Barro



Foto archivo Casitas Bricas

LA FOTOGRAFÍA COMO HERRAMIENTA DE VISIBILIZACIÓN Y DENUNCIA DE LAS VIOLACIONES DE DERECHOS HUMANOS



FotoEncuentro Ecos & Reflejos

Los humanos observamos de manera natural, casi sin consciencia de ello. Observamos, y en ocasiones no analizamos aquello que observamos.

Para los jóvenes, adolescentes, niños y niñas de Ecos y Reflejos, así como para los equipos de trabajo de comunicaciones de cada una de las Copartes la fotografía es una pasión y a su vez una herramienta de comunicación potente que atraviesa fronteras y cuestiona la desigualdad social, la falta de presencia estatal, la concentración de la riqueza y el irresponsable uso de los recursos naturales.

La fotografía es una herramienta para ayudar a ver aquello que ha parecido invisible ante los ojos de la mayoría de la humanidad.

Durante el primer año de Ecos y Reflejos los participantes han tenido la oportunidad de aprender herramientas para la comunicación, fotografía, producción de vídeo, manejo de redes sociales (Nicaragua) y han realizado la visita a la exposición fotográfica de Jesús Abad Colorado en la ciudad de Bogotá durante el mes de septiembre.

En esta visita a la exposición fotográfica el grupo pudo encontrarse con el testimonio de las víctimas del conflicto armado colombiano desde una mirada absolutamente humana y sensible. La exposición logra conectar las memorias y recuerdos de los tres países al ver reflejadas a través de las más de 500 fotografías las múltiples vulneraciones que afectan a niños, niñas y adolescentes en la región.

Las fotografías de esta exposición fueron hechas entre los años 1992 y 2018, por Jesús Abad Colorado¹⁶, periodista colombiano que decidió a través de ellas narrar las más difíciles y tristes historias de conflicto armado, desplazamiento y reconstrucción del tejido social en diferentes regiones de Colombia.

Compartimos algunas de las impresiones después de realizar el recorrido por la exposición ubicada en el Claustro de San Agustín, en la ciudad de Bogotá y les invitamos a visitar esta exposición.



16. Más información sobre la exposición fotográfica en <https://www.youtube.com/watch?v=IKAOXiR6Rpw>



Es muy difícil no hacer una comparación con lo que está pasando en la historia de Brasil, aunque no hay un conflicto armado declarado, hay un conflicto claro y las víctimas también son visibles, es la juventud negra. El año pasado unas 60 mil personas fueron asesinadas en Brasil y de ellos unos 30 mil eran jóvenes negros de la periferia, con homicidios realizados desde la policía, eso es violencia estatal. Aunque no sea declarado las cifras dejan claro quiénes son las víctimas 👉👉

Brasil





Nunca vi tanta maldad humana, como la que está reflejada en esas fotos, donde la ambición del poder, de querer mandar unos sobre otros está claramente reflejada. Es ver la gente humilde, campesina que ha sufrido por tantos años, esa lucha que al final no termina en nada 🙌🙌

Brasil



Nunca vi tanta maldad humana, como la que está reflejada en esas fotos, donde la ambición del poder, de querer mandar unos sobre otros está claramente reflejada. Es ver la gente humilde, campesina que ha sufrido por tantos años, esa lucha que al final no termina en nada 🙌🙌

Nicaragua



Es ver familias que pierden a sus seres queridos, niños que quedan sin sus padres, en situación de orfandad. Y los políticos se quedan arriba disfrutando de las mieles del poder 🙌🙌

Nicaragua



Había en la exposición un afiche de un candidato al Senado, que dice todo lo que el presidente actual de nuestro país dice: ¡No al aborto, No al matrimonio Homosexual, ¡Si a la Familia, un país que cree en dios es un país que prospera! Es algo que no está lejos, es una maldad gigante que se nota todos los días en nuestros contextos 🙌🙌

Brasil





Pude ver que la historia se repite, y que siempre habrá alguien pagando los privilegios de otros, siempre habrá una mayoría pagando por los privilegios de una minoría, no consigo ver una evolución de la humanidad, cien años atrás, es ahora como un regreso 👍👍

Colombia



Si algo tiene en común América Latina es que quienes reclamaron exigieron fueron perseguidos, atacados, asesinados. El hecho de reunirnos es un acto de rebeldía, un acto de resistencia. La invitación a los chicos que están empezando es a seguir insistiendo, luchando e insistiendo a pesar de lo represivo que puedan ser los gobiernos de turno 👍👍

Brasil



Los jóvenes, adolescentes, niños y niñas de Ecos y Reflejos a través de la pintura, la fotografía, el grafiti, los murales dan gritos a la sociedad para que vuelva a mirar, con mayor consciencia, con mayor humanidad, con mayor sentido de trascendencia para la especie humana.

Ecos y Reflejos apuesta por el uso de nuevos y diferentes lenguajes para visibilizar las realidades de las comunidades, haciendo evidentes los esfuerzos **a veces invisibles de resistencia, lucha y coraje que se tejen a diario en las comunidades en las que niños, niñas, adolescentes y jóvenes observan cada vez más conscientemente.**





LO QUE VAMOS APRENDIENDO EN EL OBSERVATORIO ECOS Y REFLEJOS

Después de un año de iniciada la implementación de Ecos y Reflejos América Latina, hay importantes aprendizajes en cada uno de los países y también a nivel regional.

Constituir un observatorio con la **participación activa y permanente** de niños, niñas, adolescentes y jóvenes nos exige como organizaciones sociales contemplar un ejercicio de construcción cada vez más horizontal, sentipensante con los niños, niñas, adolescentes y jóvenes para encontrarnos en el lenguaje, los sentidos, e intereses para definir los caminos por recorrer.



Nos hemos encontrado. Realizado concursos de arte, baile, música. Tenemos nuevos lazos de amistad y trabajo en equipo. Hemos compartido experiencias, nos conocimos y contribuimos con ideas a mejorar el trabajo que realizados en cada organización. Hemos compartido conocimientos sobre comunicación y redes sociales, hemos mejorado nuestras alianzas estratégicas y relaciones con la comunidad 👍👍

Nicaragua



En esa medida, la **conformación de los grupos** de observadores/as ha sido realizada de manera cuidadosa, reflexiva por parte de las copartes. Brasil, por ejemplo, implementó un proceso de entrevistas individuales y acompañamientos en territorio para reconocer y vincular al grupo base de observadores en la región de Sapopemba y San Mateus y se encuentran semanalmente consolidando un grupo empático y muy solidario.



Hay una gran riqueza de saberes, algunos son trabajadores de la calle, otros están en huertas rurales, son multiplicadores de los procesos de las organizaciones y este observatorio potencia que puedan darse esos intercambios a partir del diálogo que con este encuentro se está propiciando 👍👍

Nicaragua



La **periodicidad de los encuentros** y la proximidad geográfica son retos permanentes. Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que participan del Observatorio viven en regiones distintas unos de otros, (Colombia y Nicaragua) en el caso más extremo se pueden ubicar unos de otros a más de 20 horas en recorrido terrestre. En esa medida mantener el contacto para comunicarse, implica encontrar el equilibrio entre el uso de las nuevas tecnologías, el acompañamiento por parte de las organizaciones aliadas a las plataformas y las actividades propias de la vida cotidiana de cada uno de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.



Nos conecta la música, la fotografía, la danza, el sound sistem, el amor por la defensa de los derechos de los niños, niñas y adolescentes de nuestras regiones, tanto en el campo como en la ciudad y hemos visto en el Observatorio la posibilidad de ampliar nuestras miradas sobre las diferentes realidades que enfrentamos en la cotidianidad 👍👍

Braisil



La diversidad de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes con los que se ha ido construyendo el Observatorio Ecos y Reflejos ha motivado también el uso de **diversas metodologías y herramientas de investigación, análisis, reflexión, observación**. La exploración musical, el uso del arte, la pintura, el grafiti, la fotografía, la danza son frecuentes. La riqueza del lenguaje oral y los llamados permanentes de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes para usar metodologías que impliquen conectar la razón, la emoción y el espíritu están en el orden del día.



Tenemos niños que son de la ciudad y otros que son del campo, tenemos diferencias culturales entre ellos, nosotras que estamos de acompañantes nos ha llamado la atención esta mezcla en el observatorio. Ellos participan en talleres y van acercándose a esas realidades del campo y la ciudad 👍👍

Nicaragua



El Observatorio va abriendo puertas para **ambientar y motivar la participación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en espacios de incidencia** a nivel de cada país. Jóvenes de Brasil están actualmente participando en la plataforma de terre des homens Alemania, el comité para la prevención del genocidio contra la población afro, la organización de la Campaña por los 30 años de la Convención de los derechos del Niño, por ejemplo.



Pensar en la matriz de incidencia es entender que esta herramienta, es una herramienta de trabajo vivo y conjunto que nos permite mapear y considerar estratégicamente las acciones con los diferentes actores 👍👍

Brasil



Hemos encontrado sentido al para qué observamos. Si estamos observando, necesitamos saber a quién queremos contarle lo que hemos visto, ¿a quién vamos a ir a reclamarle sobre el cumplimiento de estos derechos? 👍👍

Colombia



Desde el Observatorio divulgaremos y daremos a conocer los derechos de los niños, niñas y adolescente a través de procesos de movilización, empoderamiento y reconocimiento. Impactaremos en las redes sociales, promoveremos foros de discusión y reflexión con otros jóvenes, niños y niñas. Aumentaremos nuestro empoderamiento intercambiando experiencias con otras organizaciones de jóvenes de otros países en Latinoamérica 👍👍

Nicaragua





Con los foros esperamos impactar en las redes sociales, realizaremos con el arte muchas actividades a través de la música, el juego, actividades deportivas y demás que nos permitirán tejer nuevos lazos de amistad. Ocuparemos los espacios públicos



Brasil



Estamos conociendo las realidades que existen en la región. Compartimos historias que se tejen. Hay un intercambio de experiencias entre los jóvenes, hay una riqueza cultural, de cómo cada adolescente está haciendo esa construcción misma. Hay un intercambio muy afectivo, a partir de los contextos que cada uno vive, y de las afectaciones que han tenido en sus territorios. Es importante afinar esos discursos porque el observatorio nos invita a pensar qué nos une como América Latina. ¿Cuáles son nuestras potencias?



Brasil





LA CARTOGRAFÍA AFECTIVA COMO HERRAMIENTA DE OBSERVACIÓN COLECTIVA

Desde niños y niñas, hemos aprendido que los mapas tienen fronteras, límites claramente definidos, accidentes (geográficos) coordenadas, un norte, un sur, quizá hemos sufrido un poco con ellos por tratarse de una tarea que no nos motivaba mucho realizar. Los mapas que hemos conocido antes tienen muchos más elementos que quizá no nos digan mucho sobre quienes allí habitan y las relaciones que tejen las personas.

En el Observatorio Ecos y Reflejos – América Latina, trabajamos con Cartografía afectiva, como una herramienta que permite reconocernos desde una mirada más humana y a partir de nuestras historias, narraciones y relatos. El mapa con sus bordes es lo de menos, lo más importante es todo lo que sobre él sentimos, pensamos, comunicamos y transformamos.

Ningún mapa ha de ser igual a otro y nadie podrá comprenderlo de manera similar a cómo lo hace cada uno de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. La cultura, las potencialidades y los sueños que en la cartografía afectiva reconocemos nos dan luces para encontrar aquello que nos une, que nos conecta como latinoamericanos.

¿Todos están aquí?

Si, allí estamos todos.

Los que ahora habitamos y los que vendrán después.



AMERICA LATINA



BRASIL

Cultura: Tenemos multiplicidad de creencias religiones

Nos gusta tener espacios para fiestas literarias y festivales culturales.



Amamos la cocina, la pastelería.

Somos diversos en nuestros estilos de vestuario y lenguajes.

Nos interesa que los niños y niñas participen de las actividades que realizamos.

El baile, la música, la pintura, el arte, la poesía, nos conectan con la vida.

Potencialidades: Nuestra fuerza viene desde los movimientos sociales de quienes han estado antes que nosotros.



Tenemos un sistema único de Salud que es gratuito y lo valoramos, pero creemos que puede mejorar.

Tenemos redes de cultura y arte en la periferia.

Amamos la cultura Sound Sistem.

Tenemos muchos colectivos de jóvenes que se unen para promover la cultura jamaicana desde sus distintos ritmos o vertientes.

Somos creativos, curiosos, nos gusta leer, hacer fotografías, documentar, investigar, sistematizar

Sueños:

Soñamos que los movimientos sociales en las periferias sigan impulsando transformaciones de las realidades de vulneración



Deseamos transformar duras realidades de exclusión, desigualdad, hambre y falta de aire puro especialmente para NNA

Creemos en que es posible la equidad de género, la igualdad social y el respeto por los derechos de las personas con orientaciones sexuales diversas

Merecemos tener transporte de calidad

Es necesario que en nuestro país haya mayor respeto por las diferentes expresiones culturales

Es urgente el fin de la violencia contra los niños, niñas, adolescentes y jóvenes

Todos y todas merecemos tener salud pública de calidad

Somos capaces de ejercer nuestra Ciudadanía

Merecemos respeto de los Gobiernos

Decimos Fin del trabajo infantil y abuso sexual

Somos capaces de brindar Amor al próximo



Seguridad para todos y todas

La dignidad, respeto y justicia son caminos que queremos recorrer.

Es necesario tener mejor saneamiento básico en las periferias.

La cultura y diversión no son lujos y no son hobbies, son derechos

Merecemos el acceso a la ciudad, una ciudad pensada también para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Todos y todas en las periferias queremos tener acceso a educación de calidad

Nicaragua

Cultura: Tenemos una gran riqueza en recursos naturales

Somos diversos en costumbres y tradiciones

El maíz y el café son un legado y nos unen alrededor de muchas tradiciones

Las familias son fuente de sabiduría

La música tradicional, los juegos y rondas infantiles nos conectan con nuestros abuelos y abuelas



Potencialidades: Tenemos largos procesos de resistencia y lucha desde el pueblo



Somos un grupo fuerte de organizaciones sociales que nos acompañamos mutuamente en la defensa de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes

Sueños: Tenemos largos procesos de resistencia y lucha desde el pueblo



Somos un grupo fuerte de organizaciones sociales que nos acompañamos mutuamente en la defensa de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes

Colombia

Cultura: Tenemos una gran diversidad en expresiones, riqueza cultural: instrumentos musicales que tienen magia propia.



Tenemos en la región una inconmensurable riqueza histórica y cultural

Nuestros idiomas son ricos en expresiones de vida, de lucha y de defensa de los derechos

Potencialidades:

Nuestras riquezas naturales bien cuidadas y protegidas nos darán vida



Hacemos parte de múltiples movimientos juveniles, redes sociales, plataformas que hacen incidencia y protegen los derechos de los NNA

Sueños:

Defendemos la vida de los NNA

Tenemos libertad para la toma de decisiones y contamos con información suficiente para ello.



Hemos logrado la erradicación de las diferentes formas de violencia contra los NNA





de la Convención
DE LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.
¿Y MIS DERECHOS PA' CUÁNDO?





A 30 AÑOS DE LA CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO, ES UN MOMENTO TAMBIÉN PARA PREGUNTARNOS:

La Convención es también una invitación a soñar otros mundos posibles y más humanos para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. No podemos saber qué sucederá en los próximos años en el mundo, difícilmente podemos saber que va a suceder en cada país y cada lugar que habitamos, no tenemos control. Pero si tenemos la posibilidad de imaginar cómo queremos que sea ese nuevo tiempo.

Tampoco quienes se esforzaron por construir la Convención hace 30 años podían saber cómo serían los tiempos actuales, pero aun así lo hicieron, soñaron y se arriesgaron. Y para seguir arriesgándonos y afinando nuestros oídos y miradas frente a los procesos que queremos adelantar en defensa de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes es importante plantearnos algunos interrogantes que sugerimos también para quienes realicen la lectura de este informe.

- ¿? ¿Cuál es el rol que tenemos las organizaciones sociales en la defensa de los derechos de los niños y niñas actualmente?
- ¿? ¿Qué mirada tenemos hacia los niños, niñas, adolescentes y jóvenes y qué tipo de relación establecemos?
- ¿? ¿Qué diálogos están pendientes, que voces no están siendo escuchadas?
- ¿? ¿Cómo podemos las organizaciones sociales rodear y acompañar mejor a los niños, niñas y adolescentes en la defensa de sus derechos cotidianamente desde un enfoque de derechos y de acción sin daño?
- ¿? ¿Qué prácticas organizativas es necesario repensar?
- ¿? ¿Qué nuevas metodologías podemos construir con participación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes para dar un lugar de sentido a sus expectativas, necesidades y potencialidades?
- ¿? ¿Qué lugar tienen en las dinámicas de las organizaciones sociales los niños, niñas, adolescentes y jóvenes?
- ¿? ¿Pueden tener lugar en las instancias de planeación, diseño, comunicaciones, evaluación?
- ¿? ¿Qué diálogos se pueden promover entre los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de zonas rurales y urbanas?
- ¿? ¿Qué estrategias de divulgación están siendo promovidas y lideradas desde medios alternativos de comunicación en los que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes tienen la palabra a través de diversos lenguajes?
- ¿? ¿Cómo podemos promover nuevas estrategias?



INVITACIONES PARA SEGUIR



Tenemos potencialidades, capacidades. La invitación es a trascender. Tenemos un tejido, lo vamos ampliando con otros y otras a partir de las fortalezas que vamos identificamos. Buen camino 👍👍

Tdh Alemania Equipo Regional



Me siento profundamente agradecida por todo el intercambio que vamos teniendo en este observatorio. Dichosa de compartir con todos los actores que aquí nos encontramos. Ha sido un espacio para ir entendiendo los dolores de cada uno, lo que traemos de cada país y lo que los conflictos nos han ido enseñando 👍👍

Nicaragua



Agradezco a todos por compartir su tiempo, por la paciencia que nos hemos ido teniendo, estamos conectados con un propósito y un objetivo desde el observatorio para ver cada vez mejor lo que necesitamos los niños, niñas y lo que podemos hacer entre todos y todas por ellos. 👍👍

Brasil



Cuando llegué tenía miedo de hablar, pero si no me van a entender, pues que hago. Cuando empezamos a hablar vi que todos hacíamos el esfuerzo para entendernos. No somos realmente diferentes, de corazón somos iguales. Tenemos objetivos comunes para proteger y seguir defendiendo los derechos de los niños y niñas en Latinoamérica. 👍👍

Colombia



Hemos identificado una identidad frente a diferentes problemáticas que enfrentan NNA en la región. En ese caso identificamos algunas situaciones que son similares en Brasil, Nicaragua y Colombia en temas asociados a la violencia, necesidad de encuentros de NNA para identificar su realidad y poder aportar a la generación de ejercicios en los que NNA sean partícipes en identificación de problemáticas y soluciones.

Hacemos ejercicios que antes eran más de los adultos y adultas. Estamos en investigación para reconocer la realidad, que la puedan presentar, que el estudio y análisis que hagan les permita movilizarse y generar espacios de incidencia con autoridades y entidades para favorecer que se propicie cambios a las realidades de cada país y en la región latinoamericana

El proyecto busca aprovechar la coyuntura de los 30 años de la CDN esperamos que durante estos tres años generemos las movilizaciones de NNA que hagan énfasis y aportes para trascender del ámbito local, barrial, a una dinámica más nacional, regional y latinoamericana.

Balances específicos frente a los 30 años de la CDN, en Latinoamérica, pueden ser muchos, pero creemos que un aporte importante es la existencia de organizaciones sociales que han apostado y han visto que el escenario de los NNAJ es importante y necesario seguirlo movilizándolo en lo público, en la política, en la transformación de políticas públicas que recojan lo que está pasando con los NNA y que recojan miradas y formas de abordar su problemática teniendo como referencia el espíritu de la convención.

Durante estos años se ha formado una generación de jóvenes que hoy son estudiantes, profesionales, educadores, trabajadores, activistas sociales que están incorporando en su realidad cotidiana el enfoque de derechos de los NNA que no relegan la realidad de los NNA y que cumplen el interés superior de ellos en cualquier actividad que se haga, ya sea actividades educativas, científicas, hay una generación que está movilizándolo. Ellos y ellas han mantenido vivo el espíritu de la convención. La generación de jóvenes es la que está llamada a asumir un proceso de transformación, los jóvenes, estudiantes, NNA y jóvenes campesinos y urbanos toman decisiones y tienen un papel protagónico para el presente y el futuro de ellos y ellas.

A MANERA DE CIERRE



Eduardo Galeano nos invita al **derecho a soñar**.

¿Qué tal si empezamos a ejercer el jamás proclamado derecho de soñar?

¿Qué tal si deliramos, por un ratito?

Vaya uno a saber cómo será el mundo más allá del año 2000. Tenemos una única certeza: si todavía estamos ahí, para entonces ya seremos gente del siglo pasado, y, peor todavía, seremos gente del pasado milenio. Sin embargo, aunque no podemos adivinar el mundo que será, bien podemos imaginar el que queremos que sea. El derecho de soñar no figura entre los treinta derechos humanos que las Naciones Unidas proclamaron a fines de 1948. Pero si no fuera por él, y por las aguas que da de beber, los demás derechos se morirían de sed.

Deliremos, pues, por un ratito. El mundo, que está patas arriba, se pondrá sobre sus pies:

- En las calles, los automóviles serán pisados por los perros.
- El aire estará limpio de los venenos de las máquinas y no tendrá más contaminación que la que emana de los miedos humanos y de las humanas pasiones.
- La gente no será manejada por el automóvil, ni será programada por la computadora, ni será comprada por el supermercado, ni será mirada por el televisor.
- El televisor dejará de ser el miembro más importante de la familia y será tratado como la plancha o el lavarropas.
- La gente trabajará para vivir, en lugar de vivir para trabajar.
- En ningún país irán presos los muchachos que se nieguen a hacer el servicio militar, sino los que quieran hacerlo.
- Los economistas no llamarán nivel de vida al nivel de consumo ni llamarán calidad de vida a la cantidad de cosas.
- Los cocineros no creerán que a las langostas les encanta que las hiervan vivas.
- Los historiadores no creerán que a los países les encanta ser invadidos.
- Los políticos no creerán que a los pobres les encanta comer promesas.
- El mundo ya no estará en guerra contra los pobres, sino contra la pobreza, y la industria militar no tendrá más remedio que declararse en quiebra por siempre jamás.
- Nadie morirá de hambre, porque nadie morirá de indigestión.
- Los niños de la calle no serán tratados como si fueran basura, porque no habrá niños de la calle.
- Los niños ricos no serán tratados como si fueran dinero, porque no habrá niños ricos.



- La educación no será el privilegio de quienes puedan pagarla.
- La policía no será la maldición de quienes no pueden comprarla.
- La justicia y la libertad, hermanas siamesas condenadas a vivir separadas, volverán a juntarse, bien pegaditas, espalda contra espalda.
- Una mujer, negra, será presidenta de Brasil, y otra mujer, negra, será presidenta de los Estados Unidos de América. Una mujer india gobernará Guatemala, y otra, Perú.
- En Argentina, las locas de la Plaza de Mayo serán un ejemplo de salud mental, porque ellas se negaron a olvidar en los tiempos de la amnesia obligatoria.
- La Santa Madre Iglesia corregirá algunas erratas de las piedras de Moisés. El sexto mandamiento ordenará: “Festejarás el cuerpo”. El noveno, que desconfía del deseo, lo declarará sagrado.
- La Iglesia también dictará un undécimo mandamiento, que se le había olvidado al Señor: “Amarás a la naturaleza, de la que formas parte”.
- Todos los penitentes serán celebrantes, y no habrá noche que no sea vivida como si fuera la última, ni día que no sea vivido como si fuera el primero.



BIBLIOGRAFÍA

-  Atlas de Violencia Brasil, FBSP Año 2018
-  Convención de los derechos del Niño, 1989
-  Encuesta Nacional de Salud mental. Ministerio de Protección Social Colombia 2015
-  El libro de los abrazos, Eduardo Galeano, 1989
-  Estadísticas del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas
-  Estadísticas Instituto Nacional de Medicina Legal Colombia
-  Estadísticas Instituto Nacional de Información y Desarrollo Nicaragua
-  Información Estadística de la Secretaria de Seguridad Pública del Estado de São Paulo
-  Informe de seguimiento de la educación en el mundo, Migración, desplazamiento y educación. Construyendo puentes, no muros. Unesco, Año 2019
-  Informe mundial sobre homicidios, Oficina de Naciones Unidas contra la droga y el delito. Año 2013
-  Instituto Nacional de Medicina Legal Nicaragua, Estadísticas
-  Migración Colombia, Boletín No. 22, 2019 Red Nacional de Información. Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas Colombia
-  Política Pública de infancia y adolescencia 2018 – 2030 Colombia



