

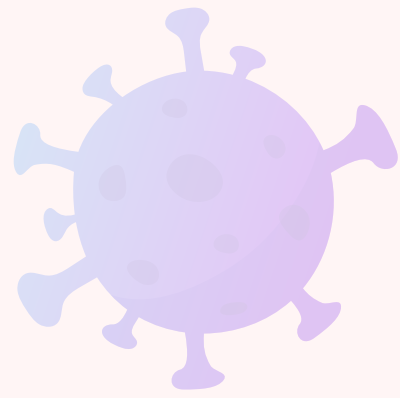


Miradas y voces

DESDE LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD EN TIEMPOS DE **COVID-19**
Documento de análisis de la encuesta nacional



Plataforma Colombiana
por el protagonismo
de niños, niñas y jóvenes

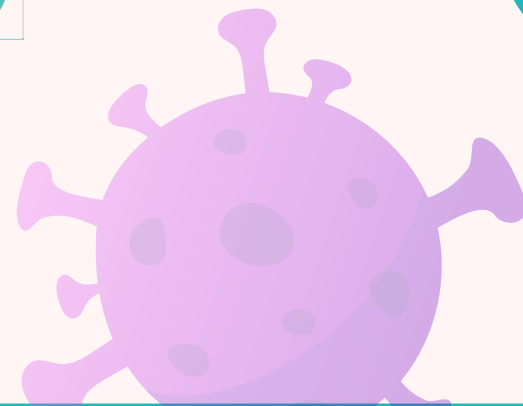


*“Es muy dura por la situación porque no podemos estudiar normal, las cosas están muy caras y no hay esa libertad de ir a visitar a los amigos. Ahora no tenemos esa libertad que teníamos antes”
(Niña de 14 años)*

PRESENTACIÓN

Este documento resume los resultados de una encuesta realizada durante el mes de abril del 2020 a 265 niños, niñas y adolescentes de varias zonas (rurales y urbanas) de Colombia. La encuesta surge como una iniciativa de varias organizaciones de la sociedad civil pertenecientes a la Plataforma de Organizaciones sociales y populares por el protagonismo de niños, niñas y jóvenes en Colombia (Plataforma impulsada por TDH Alemania) y su propósito fue poder dar voz a los niños y niñas del país en el marco de esta emergencia sanitaria y social provocada por el COVID-19.

Más información:



CONTENIDO INTERACTIVO

Puedes hacer clic sobre los títulos, te dirigen al contenido que quieres consultar.

Plataforma de Organizaciones Sociales y Populares por el Protagonismo de Niños, Niñas y Jóvenes en Colombia

ENCUESTA: MIRADAS Y VOCES DESDE LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD EN TIEMPOS DE COVID-19

PARTE I - POBLACIÓN DE LA MUESTRA

PARTE II - ¿CÓMO VES Y VIVES ESTA SITUACIÓN?

PARTE III - LAS ACTIVIDADES QUE HAN REALIZADO NNAJ DURANTE LA CUARENTENA

PARTE IV - CUARENTENA Y FAMILIA

PARTE V - OPINIÓN SOBRE LAS MEDIDAS Y SUGERENCIAS

PARTE VI - ¿Y, SI FUERAS PRESIDENTE...?

Créditos

Consulta también la **INFOGRAFÍA** de este documento **AQUÍ**



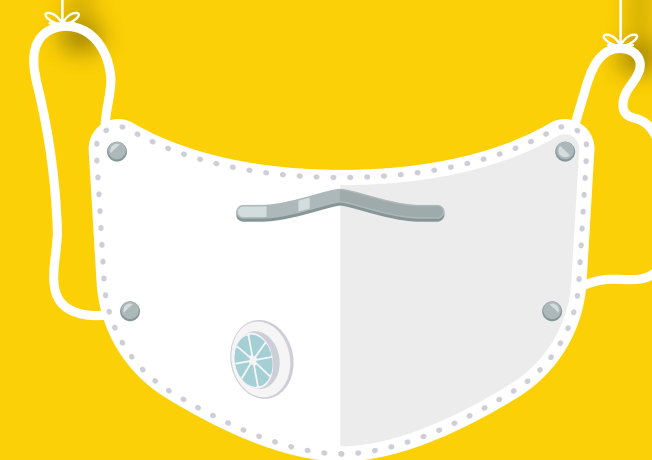


Plataforma Colombiana
por el protagonismo
de niños, niñas y jóvenes

¿Qué es la Plataforma de Organizaciones Sociales y Populares por el Protagonismo de Niños, Niñas y Jóvenes en Colombia?

La Plataforma de Organizaciones sociales y populares por el protagonismo de niños, niñas y jóvenes en Colombia es un espacio amplio de articulación que convoca a más de 24 procesos y organizaciones de la sociedad civil de carácter social, comunitario y popular. Estas organizaciones desarrollan su trabajo con niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ en adelante) en varios lugares del territorio nacional y su apuesta es promover e incidir en favor de los derechos humanos y la participación política de la niñez y la juventud. Desde hace más de 15 años, esta plataforma ha venido trabajando para tejer espacios de intercambios culturales e intergeneracionales en torno a temas como el protagonismo, el derecho a la participación de los NNAJ, la diversidad, el medioambiente, la equidad de género, los derechos políticos y culturales y la construcción activa de paz desde la concepción de NNAJ como actores políticos importantes en el país.

Es en este sentido que nace la idea de crear un mecanismo que facilite la participación de los NNAJ de varias zonas del país y hacer un ejercicio que permita escuchar sus voces frente a la Emergencia Sanitaria, así como a varias de las medidas tomadas por el Gobierno Nacional y los Gobiernos Locales.



ENCUESTA: MIRADAS Y VOCES DESDE LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD EN TIEMPOS DE COVID-19

Esta encuesta se hizo como un ejercicio que pretende monitorear la situación de NNAJ de varias zonas del país durante la pandemia. También, su propósito era brindar un mecanismo para poder recoger una muestra significativa de sus voces frente a las percepciones sobre las medidas tomadas por la Emergencia Sanitaria y de cara a las vivencias que estaban experimentando en estos momentos.

De esta manera, la encuesta constaba de 28 preguntas dirigidas a 1) recoger datos sobre la ubicación, género, edad, etnia, procedencia, etc., de los niños, niñas y jóvenes participantes; 2) identificar cuáles eran las percepciones de los NNAJ frente a las medidas tomadas por el Gobierno Nacional y los gobiernos locales y lo que esto estaba generando en ellos y ellas; 3) determinar cuáles eran las actividades a las que se estaban dedicando los NNAJ durante esta situación de confinamiento; 4) indagar sobre la situación de sus familias (si han recibido ayudas, qué roles se están asumiendo dentro de la estructura familiar, si hay alguna situación preocupante, entre otras); 5) recoger sus opiniones y sugerencias sobre las medidas tomadas (¿qué harían si fueran el presidente de Colombia); y finalmente, 6) revisar cuáles eran las percepciones que tenían sobre la situación que estaban viviendo otros NNAJ en otras zonas del país.

De esta manera, el análisis que se presenta a continuación hace referencia a las categorías antes mencionadas:



PARTE I - POBLACIÓN DE LA MUESTRA

1

Este ejercicio tuvo la participación de 265 NNAJ de todo el país. Entre sus lugares de procedencia se destacan 4 ciudades capitales (Cali, Medellín, Cartagena y Bogotá) y aproximadamente X número de municipios en los departamentos de Antioquia, Cundinamarca, Valle del Cauca, Arauca, Norte de Santander, Bolívar, Guajira, Nariño, César, Boyacá, entre otros.

2

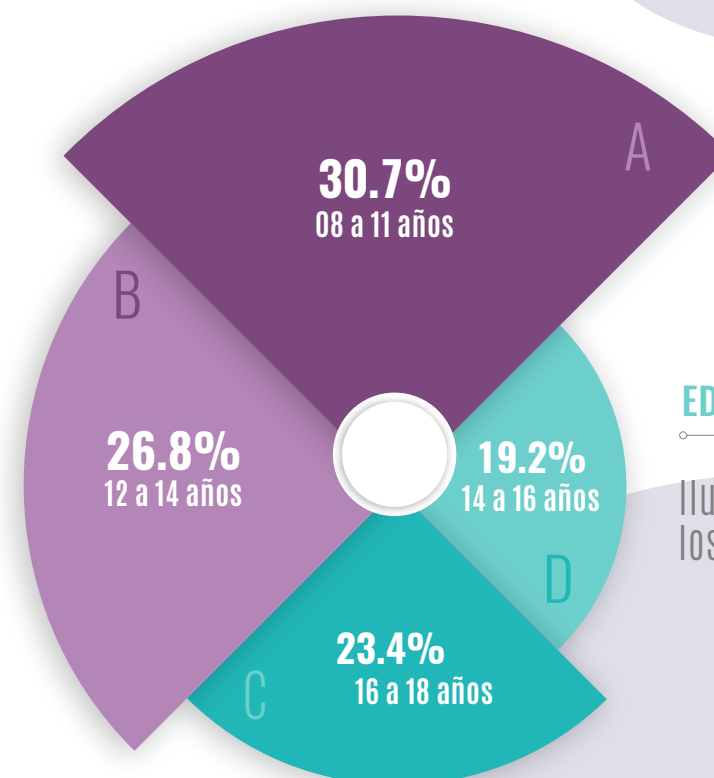
El 68% de los niños y niñas participantes se encontraban en zonas urbanas mientras que el 32% realizaron su participación desde zonas rurales. Asimismo, las edades en las que se encontraban se muestran en gráfica de edad - Ilustración 1.

3

La participación se dio en su mayoría por parte de las niñas con un 54,4% y los niños en un 45,2%. Las poblaciones étnicas con las que se identificaron se dieron en la siguiente distribución: 62,5% mestizos, 31,3% población afro, 4,2% población indígena, 1,2 % ROM y 0,8% población palenquera. De estos el 90,4% declaró ser de Colombia mientras que el 9,6% provenía de otro país.

4

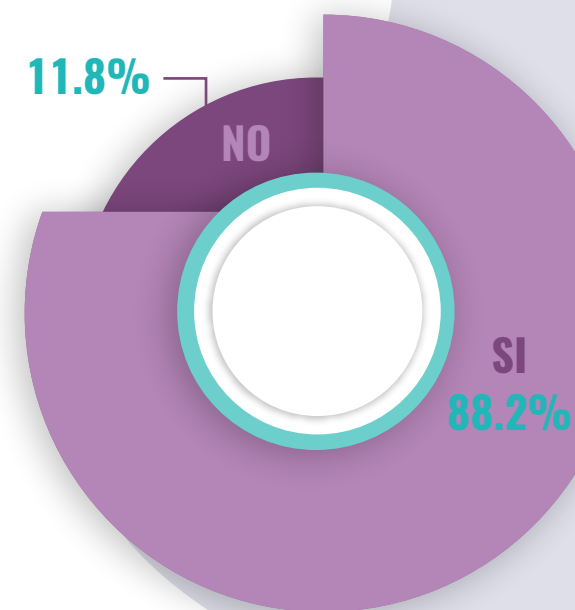
Durante la encuesta, se les preguntó a los niños y las niñas cuál era su situación con respecto al estudio antes de comenzar con la emergencia Sanitaria. Sus respuestas se muestran en la gráfica 2. Situación de estudio.



EDAD

Ilustración 1. Edades de los NNAJ participantes

¿Estabas estudiando cuando comenzaron las medidas de aislamiento?



SITUACIÓN DE ESTUDIO

Ilustración 2. Situación de estudio previa al confinamiento (*)

(*) Frente a sus estudios 4 de los 25 NNAJ que manifestaron venir de otro país no se encontraban estudiando, mientras que 27 de NNAJ Colombianos no estaban cruzando sus estudios antes de la cuarentena.

NARRATIVAS DE NNAJ SOBRE LA SITUACIÓN

PARTE 2 - ¿CÓMO VES Y VIVES ESTA SITUACIÓN?

Buscando recoger las narrativas de NNAJ sobre la situación, a partir de este momento se planteó un hilo conductor de la encuesta pidiendo a los NNAJ que explicaran sus percepciones a un ser proveniente de otro planeta. Así, en sus narrativas los NNAJ no se limitaron a hablar sobre la situación sino que también explicaron las medidas de bioseguridad y de distanciamiento social que se han estipulado en el país (confinamiento, distancia entre las personas, lavado de manos, etc.).

De esta manera, se encontraron reflexiones profundas sobre los impactos del virus y las medidas tomadas en la vida de las comunidades. En algunas narrativas se reflejan contenidos que circularon por medio de fakes news (noticias falsas), las cuales se difundieron por redes sociales.

“

“Les preguntaría si saben hablar español, si me dicen que si les hablo normal. Y si me dicen que no, me tocaría buscar en Google el idioma que hablan y así nos comunicamos. Bueno, extraterrestres, estamos en un aislamiento muy duro, o sea, en cuarentena. Y lo que tenemos que hacer es tener una distancia con las personas y no tocar los objetos que todas las personas tocan, y cuando voy en la calle debo usar tapabocas y guantes. Y cuando llegue a casa, dejo los zapatos afuera, les echo vinagre con alcohol, después me echo alcohol, y cuando termino, me baño”.
(Niño de 11 años)

“Pues que no es nada fácil, todos estamos luchando sin armas contra este rival, que hay muchas familias afectadas y que la mayoría de las ayudas se brindan a través de pura política y es algo que no debería ser así, no digo que la política sea mala pero la politiquería sí. Las ayudas que está brindando el Gobierno deberían ser para todas las personas que en realidad están afectadas con todo esto que está pasando, y pues que se haga lo correcto, porque nuestro bienestar está primero”.
(Niña de 13 años)

“Pues que hay un virus muy peligroso que ataca a las personas incluso ha causado muchas muertes y ha afectado la economía en los hogares y en el mundo, mucho desempleo. Estamos en cuarentena obligatoria para tratar de no contagiarnos todos. Que debemos tener mucha higiene personal: lavarnos con frecuencia las manos con abundante agua y jabón, usar tapabocas y estar menos de 10 personas en un mismo sitio y tratar de dejar distancia al menos de un metro. Y que si hacemos o tratamos de hacer las cosas bien, con la ayuda de Dios, pronto se acabará esto y podemos volver a nuestra vida cotidiana y volver al colegio, al parque a la iglesia y a muchos sitios más.”
(Niño de 10 años)

“Estamos todos los habitantes de la tierra en casa porque hay un virus que si nos contagia nos puede matar. Dicen que especialmente a los niños y viejos. En mi barrio, todos estamos estudiando en las casas, ya no podemos ir al colegio y estamos muy aburridos y con miedo. Mi mamá y la mamá de mi prima están sin trabajo porque las echaron, solo nos han dado un mercado de la Fundación, y otros que somos de Cada Taller, y hemos puesto trapos rojos, y el señor de la junta nos trajo unas cosas y mi mamá y otras mamás salieron a la ventana y todos hicimos escándalo con las ollas por la noche. En mi barrio, los adultos dicen que van a salir a rebuscarse, a conseguir la comida dice mi abuelo. Estamos tristes señor extraterrestre”
(Niña de 13 años)

“Imagínese que estamos en cuarentena porque hay un virus peligroso que se llama Coronavirus, parece de película. Todos en el planeta estamos encerrados en las casas, estudiando por los medios virtuales, sin que los adultos puedan salir a trabajar, con miedo a la enfermedad y a la falta de plata para las cosas de la casa, comida, servicios, y todo lo necesario. Nadie tenía reservas (por lo menos mi familia y los vecinos que son amigos y lo mismo dicen mis amigos del colegio), porque casi todos trabajamos al día. Estamos esperando porque hoy dicen que ya casi se acaba el encierro y mañana que no, ¿cómo le parece señor extraterrestre?”
(Hombre joven de 17 años)

”

Sobre las percepciones e impactos que la información y noticias sobre la COVID-19 genera en NNAJ, se encontró que el 14,4% de los y las participantes tuvo una percepción positiva (de seguridad o confianza) el 64,7% tuvo una percepción negativa (con sentimientos de desconfianza, inseguridad, enojo, o miedo) mientras que 20,9% se manifestó desinteresado ante la situación (indiferencia o procuró no ver ni escuchar noticias).

“Hay muchas noticias e información sobre la situación y el COVID-19”

“A veces no quiero ver las noticias porque estoy aburrido de lo mismo”

“Pues me genera seguridad, confianza, por las medidas que se están tomando. Sé que no es nada fácil para muchas personas estar encerrados en casa sin poder salir, pero es lo mejor para todo nuestro país”

“A veces felicidad al saber que hay mucha gente curada... es como alegría y a la vez miedo”

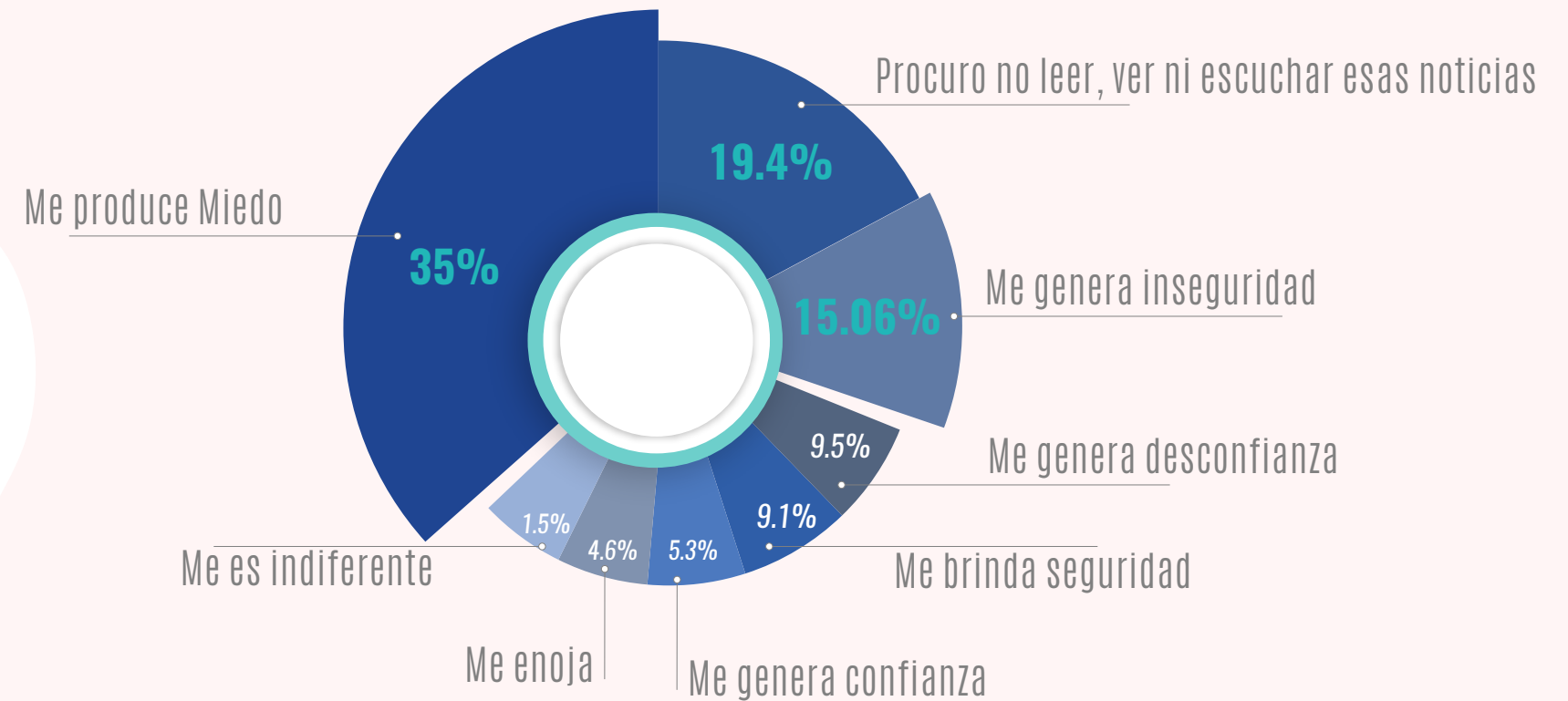
“Cuando mi papá se va a trabajar me da miedo que él se contagie”

“También me enoja saber que están creando información falsa”

“Que en la calle hay policías poniendo multas a la gente y le pegan a los habitantes de la calle. Hay mucha gente sufriendo y con las banderas rojas la gente tiene hambre y está en la calle y se contagia más rápido”

“Frustración porque han causado el detenimiento de mis clases”

¿Qué sensación te produce lo que ves y/o escuchas?



SENTIMIENTOS FRENTE A LA INFORMACIÓN

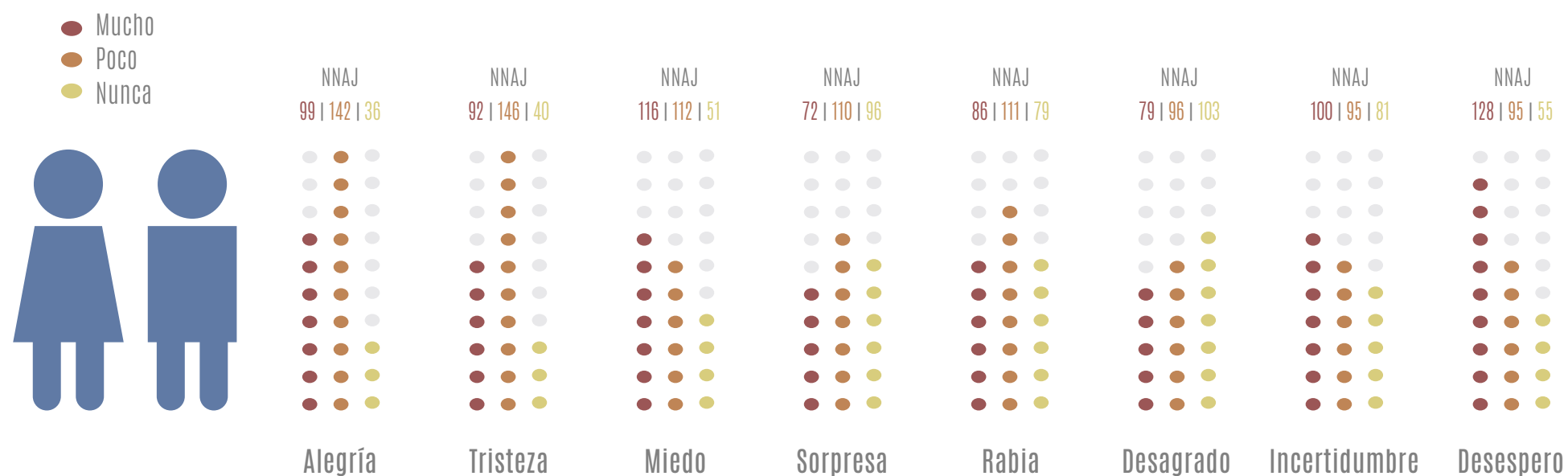
Ilustración 3. Sentimientos recurrentes de NNAJ generados por noticias e información sobre COVID-19



Cuando profundizaban en sus respuestas, los/as NNAJ manifestaron cómo la mezcla de las noticias, el aislamiento social, la educación a distancia, el riesgo de contraer la enfermedad y la situación en sus hogares les ha generado momentos de estrés, aburrimiento y preocupación a lo largo del periodo que duró la cuarentena.

En la encuesta se pidió a los y las participantes jerarquizar las sensaciones y/o emociones que han experimentado a lo largo de la cuarentena, estas fueron sus respuestas:

Durante el periodo de distanciamiento social (cuarentena) en tu hogar, ¿Qué sensaciones o emociones has experimentado?



SENTIMIENTOS Y EMOCIONES | Ilustración 4. sentimientos y/o emociones de NNAJ durante la cuarentena.

De las emociones y sentimientos que los NNAJ dicen haber experimentado en mayor medida durante la cuarentena encontramos: 142 NNAJ poca alegría y 99 NNAJ mucha alegría; 146 poca tristeza; 116 NNAJ mucho miedo y 112 NNAJ poco miedo; 110 NNAJ poca sorpresa; 186 NNAJ poca y mucha rabia; 103 NNAJ nunca desagrado y 79 NNAJ mucho desagrado; y 128 NNAJ manifestaron sentir mucho desespero.

En la encuesta se preguntó también a los NNAJ sobre las cosas que no les gusta de la cuarentena. El 48,9% manifestó que no le gusta la cuarentena por no poder ir al colegio; el 19,7% no poder ver a sus amigos y amigas y el 14% no poder salir a la calle. El 17,4% restante se decantó por las siguientes respuestas: no poder jugar en el parque, hacer tareas del hogar (lavar ropa, loza, arreglar cuarto, limpiar la casa), cuidar a mis hermanos o adultos mayores, cocinar y salir a hacer compras (14 respuestas).

PARTE III - LAS ACTIVIDADES QUE HAN REALIZADO NNAJ DURANTE LA CUARENTENA

Para este ejercicio era importante conocer la cotidianidad de los/as NNAJ en sus hogares y aproximarnos a las razones por las que los NNAJ tuvieron que romper las medidas de cuarentena.

Inicialmente, se les preguntó sobre las tres actividades que más disfrutaban realizar en sus hogares.

Al preguntar a los NNAJ sobre las razones que han tenido para romper la cuarentena, se encontró que, de los 265 participantes, 110 NNAJ tuvieron que salir a comprar comida o medicamentos; 65 NNAJ expresaron que salieron para descansar del encierro; 38 NNAJ salieron durante la cuarentena para buscar acceso a internet para poder estudiar; 10 NNAJ salieron para salir a trabajar y 29 NNAJ no salieron nunca (13 niñas y jóvenes y 16 niños y jóvenes). Algunos y algunas participantes expresaron que también salieron por otras razones como: visitar familiares, pasear mascotas e ir al médico a procedimiento de rutina y vacunas.

1

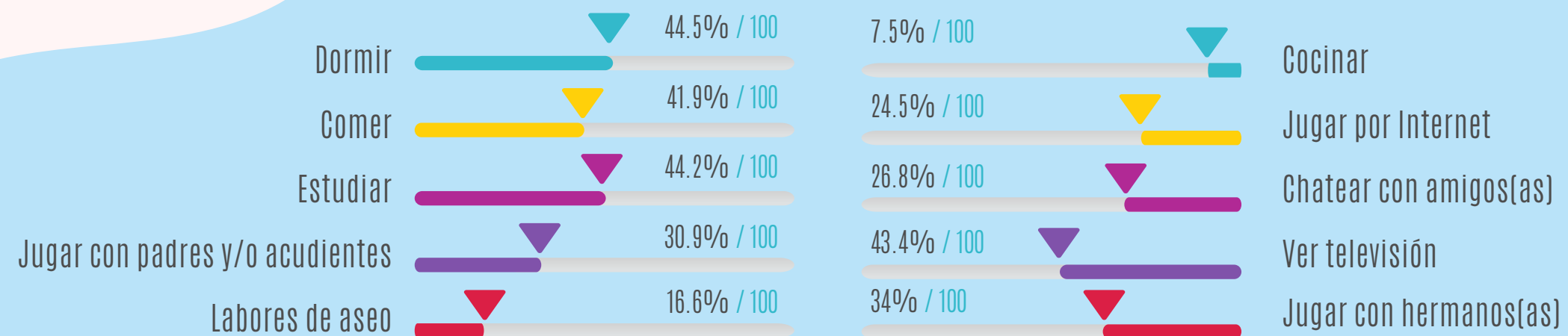
Así, se identificó que las cuatro actividades que más gustaba a los y las NNAJ durante la cuarentena eran: dormir (118 respuestas); estudiar (117 respuestas) y ver televisión (111 respuestas).

2

En un segundo grupo de respuestas encontramos: jugar con hermanos/as (90 respuestas); jugar con padres o acudiente (82 respuestas); chatear con amigos/as (71 respuestas) y jugar por internet (65 respuestas).

3

En último lugar encontramos respuestas como realizar labores de aseo (44 respuestas) y cocinar (20 respuestas).



ACTIVIDADES

Ilustración 5. Actividades de NNAJ durante la cuarentena.

PARTE IV - CUARENTENA Y FAMILIA

Este conjunto de preguntas tuvo como objetivo recoger las percepciones sobre las dinámicas sociales y económicas de las familias de los NNAJ. En un primer momento, se preguntó sobre la participación de los NNAJ frente a la distribución de las tareas del hogar. El 72% manifestó sentirse incluido/a mientras que el 28% manifestó lo contrario.

Al momento de preguntar sobre quienes eran las personas que asumen las tareas del hogar durante la cuarentena se encontró que, en la mayoría de los hogares (58,2%) de los NNAJ se expresa que existe una distribución equitativa de las labores del hogar, sin embargo, se identificó que en el 26,2% de los hogares los NNAJ expresan que este trabajo sigue recayendo en las mujeres del hogar (madres, hermanas y demás mujeres del hogar). Ilustración 6.

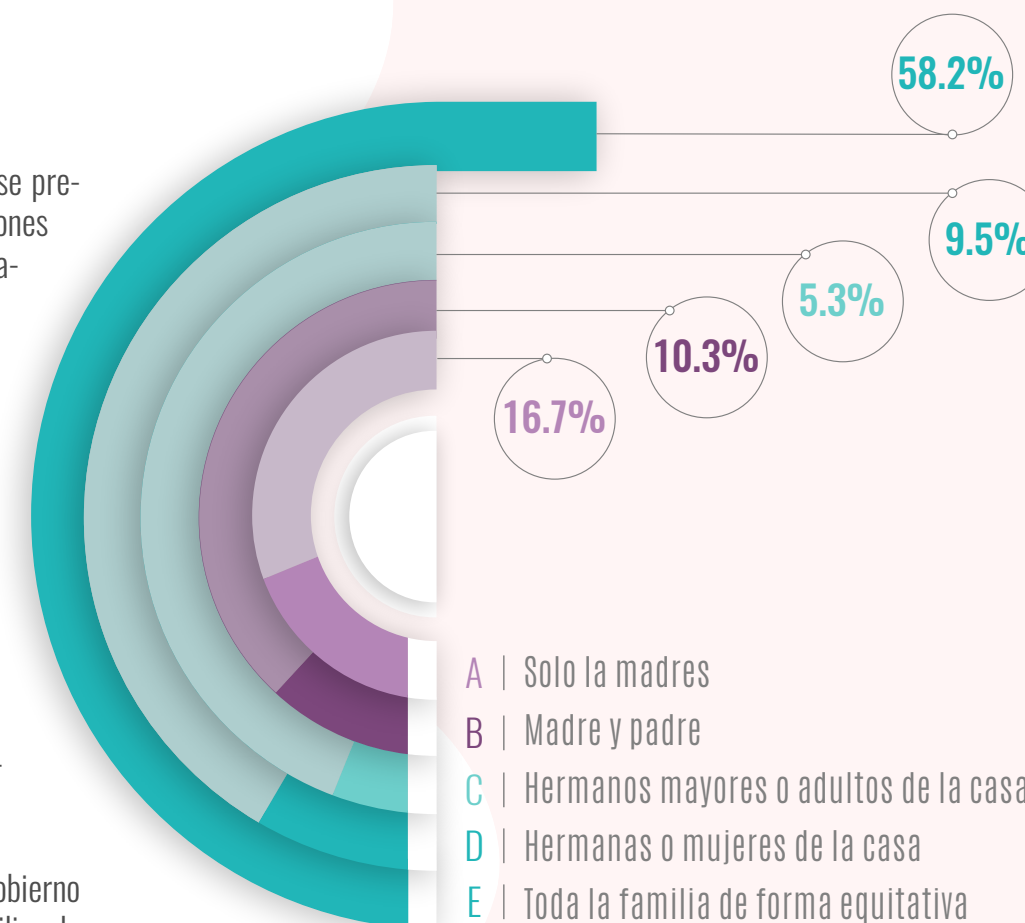
La encuesta buscó recoger también las percepciones de los espacios de juego y de compartir que los/as NNAJ han tenido con sus familias. Frente a esto, el 82,1% de los/as participantes expresó que ha podido compartir de esta manera con sus familias. Por otro lado, el 17,9% manifestó el no haber compartido con sus familias este tipo de espacios. Frente a estas formas de interacción, los NNAJ han compartido mayoritariamente alrededor de los juegos de mesa y el compartir historias y recuerdos.

Durante la cuarentena los hogares fueron el lugar desde el cual NNAJ dieron continuidad a su proceso educativo. En la encuesta se preguntó sobre el acceso y disposición de los insumos en el hogar necesarios para poder llevar a cabo el estudio desde casa. Frente a este aspecto, el 65,5% manifestó que sí contaba con las condiciones materiales para estudiar desde casa, mientras que el 43,5% manifestó que no. De estos NNAJ que no contaban con condiciones de acceso, 44 habitan en territorios urbanos y 70 habitan en territorios rurales. También se identificó que de los y las participantes en la encuesta son las niñas y mujeres jóvenes quienes menos cuentan con los materiales necesarios para estudiar desde casa siendo el 25,6% del total de NNAJ encuestados/as en relación con los niños y hombres jóvenes donde el 17,7% manifestó no contar con los materiales necesarios para estudiar desde casa. Entre las mayores causas está la falta o dificultad para acceder a internet o algún tipo de aparato electrónico.

Frente a la situación socio económica en los hogares se preguntó a los/as NNAJ sobre las principales preocupaciones que ellos y ellas percibían en sus familias; el 60,5% manifestó que la mayor preocupación de sus familias era no contar con recursos económicos; el 11,3% manifestó que les preocupaba no contar con las condiciones (agua, elementos de aseo y protección) para una adecuada prevención al contagio del virus; un 10,9% manifestó que les preocupaba con contar con servicio de salud; el otro 12,4% identificó otras preocupaciones entre las cuales se resaltan: la preocupación por el contagio al momento de tener que salir a la calle, la salud de sus familiares, la falta de trabajo, el desabastecimiento de alimentos y problemas en la convivencia familias; y 4,9% restante manifestó no tener ningún tipo de preocupaciones.

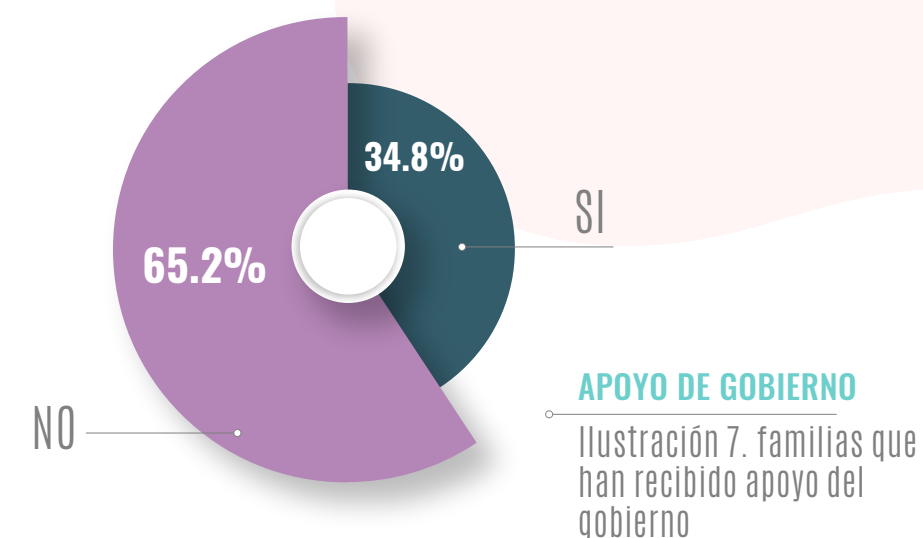
Se preguntó también sobre las ayudas que desde el Gobierno se habían entregado y si éstas habían llegado a las familias de los NNAJ encuestados. Sus respuestas como se muestra en la Ilustración 7, fueron NO, en un 65,2%, mientras que, el 34,8% restante manifestó que SI.

En relación a la convivencia y las formas de resolución de los conflictos al interior de los hogares, 154 NNAJ expresaron que en sus familias- frente a los conflictos de convivencia- se reúnen para dialogar los problemas y buscan solución. También, 45 NNAJ expresaron que son las personas adultas del hogar quienes discuten y toman las decisiones, 30 NNAJ manifestaron que ante situaciones y problemas en la convivencia familiar se aplican sanciones, regaños y castigos, 25 NNAJ expresaron que en sus hogares se opta por ignorar los problemas, 5 NNAJ manifestaron que en sus hogares no se han presentado problemas de convivencia, los 5 restantes no respondieron y una niña manifestó que pasó la cuarentena lejos de su familia.



TAREAS EN EL HOGAR

Ilustración 6. Tareas del hogar



APOYO DE GOBIERNO

Ilustración 7. familias que han recibido apoyo del gobierno

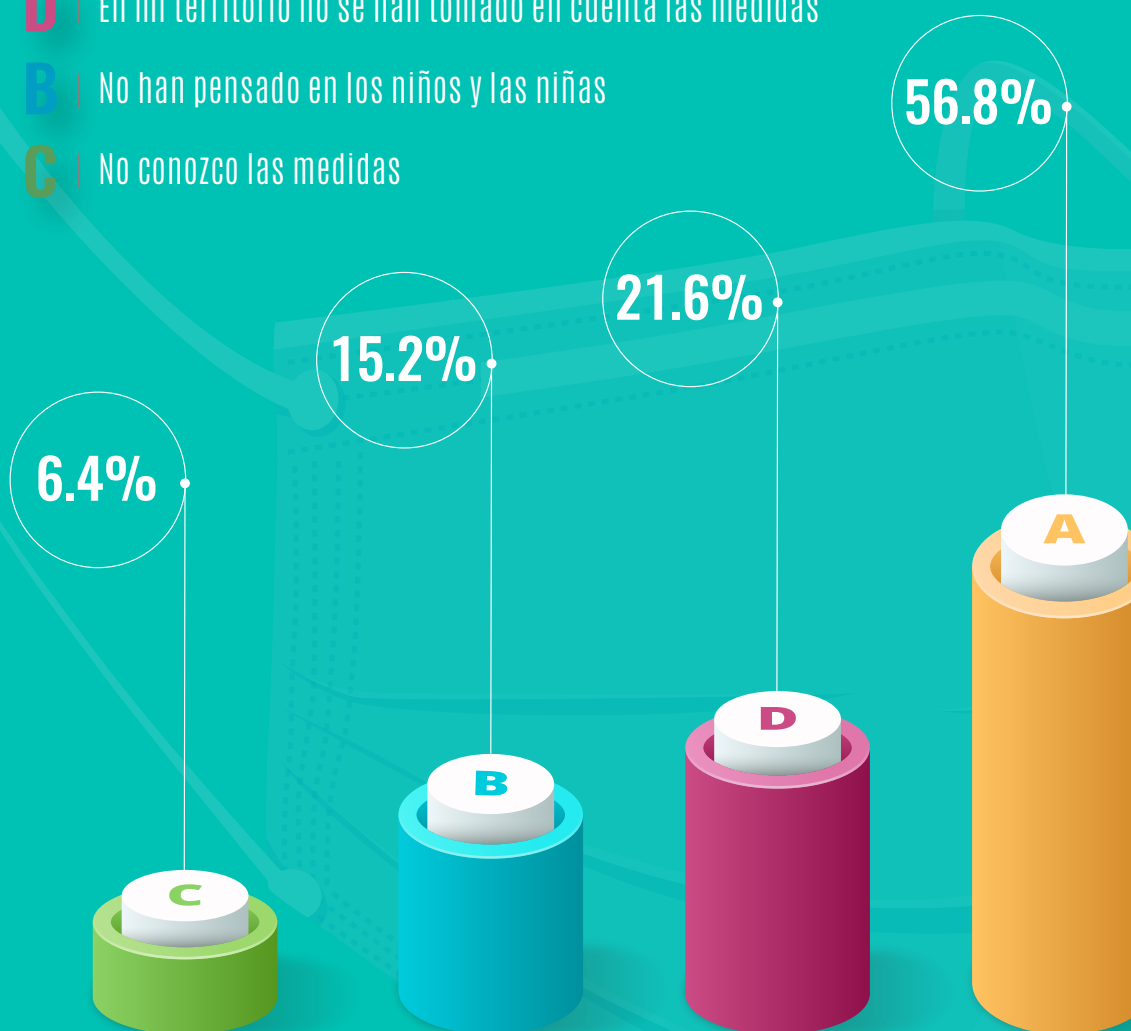


PARTE V - OPINIÓN SOBRE LAS MEDIDAS Y SUGERENCIAS

Durante este ejercicio, se les preguntó a los NNAJ su opinión sobre las medidas que tomó el Gobierno Nacional y los gobiernos locales frente a la crisis sanitaria. En este sentido, sus respuestas sobre ¿Qué opinión tienes sobre las medidas que han tomado las autoridades y el Gobierno frente a la Emergencia Sanitaria? se muestran en la Ilustración 8.

Los NNAJ también tuvieron la oportunidad de analizar la situación de otros niños y niñas en otras partes de Colombia. Así, en este ejercicio se les preguntó qué percepción tenían frente a los problemas que estaban atravesando otros niños y niñas del país. Frente a esto, el 66,8 % que el problema principal en estos momentos era la falta de alimentos. En un segundo lugar, se identificó el aumento del maltrato y la violencia dentro de sus hogares (17,2%). En tercer lugar, se expresó que la falta de insumos, como acceso a agua, jabón, líquidos con base en alcohol, etc., para evitar contagiarse (11,1%) era uno de los problemas por los que estaban pasando varios NNAJ en el país. En cuarto lugar, encontramos que los NNAJ participantes consideran que muchos niños y niñas están viviendo situaciones de discriminación debido a su raza, religión o país de procedencia en este momento (4,6%). Finalmente, también se considera que la discriminación basada en la condición sexual puede ser un factor por el que estén atravesando varios NN durante la emergencia (0,4%).

- A** | Han estado muy bien porque me siento cuidado(a) y protegido(a)
- D** | En mi territorio no se han tomado en cuenta las medidas
- B** | No han pensado en los niños y las niñas
- C** | No conozco las medidas



MEDIDAS FRENTE A LA EMERGENCIA

Ilustración 8. Opinión sobre las medidas tomadas por las autoridades y el Gobierno frente a la Emergencia Sanitaria.

PARTE VI - ¿Y, SI FUERAS PRESIDENTE...?

En la última pregunta del ejercicio de esta encuesta, se les dio la oportunidad a los NNAJ para poder opinar sobre las medidas que ellos y ellas hubiesen tomado si fueran presidentes de la República en estos momentos. En ese sentido, se evidenció durante este ejercicio que todas las respuestas tienen relación con la responsabilidad que tiene el Estado colombiano en estos momentos de garantizar el acceso a los derechos fundamentales. De esto también podemos deducir que muchas de las afectaciones a los NNAJ que se están dando durante esta emergencia sanitaria están estrechamente relacionadas a vacíos históricos de la capacidad del Estado (y mucho más notable en zonas rurales) y presencia del mismo, así como también a la falta de priorización de los derechos de los niños y las niñas.

Así, el equipo de redacción de este documento se permite agregar algunas de las respuestas de los NNAJ que ilustran lo anteriormente mencionado:



PREGUNTA: Tu nuevo amigo extraterrestre te puede dar el poder de ser presidente o presidenta, ¿qué harías para que los niños, niñas y jóvenes estén bien una vez que pase esta situación?

- "Darles una mejor economía".
- "Yo los ayudaría con los alimentos, donaciones en las escuelas, libros, computadores"
- "Yo haría que no hubiera violencia, que todos tuviéramos jabón para lavarnos las manos y repartiéramos alimento a los hogares donde hace falta, y no suban los precios de la comida "
- "Que se dieran más apoyo a los niños y niñas."
- "Buscaría los medios para que sigan teniendo una vida digna"
- "Les daría el derecho a la educación, la alimentación y al no maltrato"
- "Si yo fuera presidenta, haría todo lo posible por hacer de este un país mejor. En los colegios, obviamente las matemáticas y la física son muy importantes, pero no más que el arte de la música y el baile. Trabajaría para que a este se le diera la importancia que merece ya que es algo que nos llena y que nos identifica, a través de éste nos expresamos. No somos robots, somos personas. Que se le diera más validez a la opinión de los estudiantes, somos niños y no peces que trepan árboles. Después de que pasara todo, realizaría campañas de apoyo, autoevaluación, reflexión para que las personas tuvieran la oportunidad de compartir su experiencia. Lucharía para que no se sigan violando nuestros derechos. Un país donde nuestra opinión valga. Que se le diera claridad a las problemáticas y conflictos que mucho vemos color de rosa.
- "Pues, brindar más apoyo a las poblaciones de bajos recursos y a sus familias"
- "Principalmente, reanudar la educación para que cada niño o niña pueda estar al corriente de su educación. Para los adultos, pondría fuentes de trabajo para que tengan sustento."
- "Yo organizaría mejor el presupuesto y lo mandaría a la educación y controlaría que se haga lo que se ordena y que no hubiera corrupción"
- "Que volvamos a la normalidad para jugar y estudiar en la escuela y así podamos vernos y que todo sea como antes"
- "Yo ordenaría que se acabe la pandemia para volver a la normalidad"

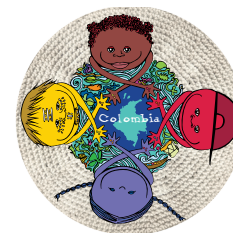
Algunas respuestas de las y los NNAJ



Miradas y voces

DESDE LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD EN TIEMPOS DE COVID-19

Documento de análisis de la encuesta nacional



Plataforma Colombiana
por el protagonismo
de niños, niñas y jóvenes

Colombia, Junio 2020

Este documento elaborado por:

La Plataforma Colombiana de Organizaciones sociales y populares por el protagonismo de niñas, niños y jóvenes - Plataforma de las Tres Voces.

Diseño editorial y gráfico:

Felipe Vásquez González

Con el apoyo de:

 terre des hommes
Apoyo a la Niñez

Organizaciones integrantes y aliadas de la plataforma:

Escuela Taller Sur
Corporación Vínculos
Centro de Atención Psicosocial - CAPS
Benposta Nación de Muchach@s
Coalición Contra la Vinculación de niños, niñas y jóvenes al conflicto armado en Colombia – COALICO
Fundación Creciendo Unidos – FCU
CENSAT - Agua Viva
Corporación Amiga Joven
Corporación Educativa Combos
Corporación Convivamos
Corporación de Investigación y Formación para la Transformación - IFT
La Esquina Radio
Asociación para la Niñez y la Juventud – Red Antorchas
Fundación Solidaria la Visitación
Asociación Santa Rita para la promoción y educación - FUNSAREP
Pensamiento y Acción Social – P.A.S
Humanidad Vigente Corporación Jurídica
Fundación Centro Cultural Comunitario las Colinas – CECUCOL
Colectivo Socio-ambiental Juvenil de Cajamarca - COSAJUCA
Centro de Promoción Integral para la Mujer y la Familia – Taller Abierto
Asociación Centro de Desarrollo y Consultoría Psicosocial - Taller de Vida
Corporación Servicio de Defensa a la Niñez – SEDEN

Agradecimientos especiales:

La información en esta publicación es resultado del trabajo articulado como Plataforma que se logró especialmente gracias al apoyo de las niñas, niños y adolescentes de los procesos de:

